

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за 2008 год

Наша школа располагается в селе, неподалеку от районного центра. В школе работают кружки и спортивные секции, а также клуб «Юный десантник», где учащиеся готовятся к службе в рядах Российской Армии. В селе имеются сельский клуб, библиотека. Имеется возможность взаимодействия с культурными центрами города, позволяющими обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. В то же время школа является наряду с сельской библиотекой и клубом социокультурным центром на селе. Характерной чертой сельской школы является то, что воспитание детей происходит всем миром; забота о развитии ребенка лежит на плечах не только отдельных жителей деревни, будь то родители, родственники или педагоги школы, но и сельского общества в целом. Ребенок естественным образом связан с односельчанами тысячами нитей, которые как бы пронизывают его бытие и влияют на формирование его мировоззрения, интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств. Нам, педагогам, необходимо учитывать это обстоятельство, а с другой стороны, стремиться обогащать воспитательно-развивающий потенциал этих связей.

Целью работы нашей школы мы определили формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика, которую стараемся достичь, решая следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через:
  - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирования работы учителя и школьного МО к обмену передовым опытом;
  - организацию взаимодействия с другими учебными заведениями;
  - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся при реализации воспитательного процесса урока и реализацию программы «Школьная страна».
2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся через:
  - формирование общеучебных умений и навыков учащихся;
  - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника;
  - развитие и упрочнение ДОО «Школьная страна» как основы для межвозрастного общения, социализации, творческого развития каждого ученика;
  - повышение влияния школы на самоопределение школьников в выборе будущей профессии;
  - повышение качества знаний в классах, имеющих низкий уровень относительно средних показателей по школе;
  - профилактика преступности, асоциального поведения и пагубных привычек.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья школьников, использование здоровьесберегающих методов в урочной и внеурочной деятельности.
4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыков самообразования и определение собственной траектории развития.

За последние годы сделано немало, и это благодаря слаженной работе всего коллектива и участию родителей.

### Контингент обучающихся.

<i>Общее кол-во учащихся</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
------------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

64	26	26	12
----	----	----	----

Из них:

- мальчиков - 32;
- девочек - 32.

Детский контингент школы социально неоднородный, представлен, в основном, обучающимися средне- и малообеспеченных семей. Имеются дети из неполных семей.

Количество детей из многодетных семей	17	27%
Количество опекаемых	7	11%
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	-	-
Количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления	-	-

### **Структура управления школой.**

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Главным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор. Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы создан орган общественного управления – Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от педагогов, родителей, учащихся и общественности. В течение всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решаются вопросы успеваемости, обучения и воспитания детей, итоговой аттестации обучающихся, питания, безопасности и т. д.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Обучение учащихся принято по классной системе. Скомплектовано 9 классов: 1/4, 2/3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Кабинеты школы оборудованы ученическими столами, стульями, учебными досками. Имеется буфет, где учащиеся могут купить булочку со сладким чаем. Школа также располагает спортивным залом, где имеется в наличии 2 шведские стенки, гимнастический снаряд, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные кольца. Есть и спортивная площадка, где также находятся снаряды.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный 6 компьютерами, 2 принтерами, есть выход в Интернет, медиатека, DVD-плеер, музыкальный центр. Поэтому учителя и учащиеся школы имеют возможность использовать информационные ресурсы Интернет для работы и учебы.

В 2007/2008 учебном году в педагогический состав школы входило 13 человек. Большинство из них (61% имеют) высшее образование, 23% - среднее специальное, 2 учителя имеют среднее образование, один из них учится в СГПИ на заочном отделении. Двое учителей (15%) имеют I квалификационную категорию.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- до 2 лет – 2 человека;
- от 2 до 5 лет – 0 человек;
- от 5 до 15 лет – 5 человек;
- от 15 до 20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 4 человека.

Все учителя разделены на методические объединения по направлениям:

- филологического цикла;
- физико-математического цикла;
- цикла естествознания;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей,

основная задача которых непосредственно связана со становлением, развитием и саморазвитием педагогических работников.

На заседаниях ШМО успешно решались следующие вопросы:

- работа по образовательным стандартам;
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- отчеты по самообразовательным темам.

Уже традиционным видом работы стали предметные недели.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

<b>Основные показатели использования бюджета 2008 года</b>	
Утверждено ассигнований	Бюджет исполнен полностью.
<b>Объемы внебюджетного финансирования</b>	
Внебюджетное финансирование составило	Бюджет исполнен полностью.
<b>Основные приобретения за 2008 год</b>	
Наглядные пособия и учебники	
Музыкальный центр	

#### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учащиеся 1 – 8 классов работают по пятидневной рабочей неделе, а учащиеся 9-11 классов – по шестидневной рабочей неделе. Начало занятий 9.00 часов.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, спортивных секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

#### **Организация урочной деятельности.**

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели	1-4 классы: 5	5-8 классы: 5 9 класс: 6	10-11 классы: 6
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин 2-4 классы – 45мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов:			
- максимальный	20	20	20
- минимальный	10	10	10
Периодичность проведения			
Промежуточная аттестация учащихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

#### **Организация внеурочной деятельности.**

<b>Факультативы:</b> - по биологии	8 класс	4 человека
<b>Кружки:</b> - «Экологический» - «Юный физик»	5-11 классы 7-11 классы	15 человек 13 человек
<b>Спортивные секции:</b> - О. Ф. П. (начальные классы) - С/и (футбол, волейбол) - Настольный теннис	1-4 классы 5-11 классы 5-11 классы	10 человек 15 человек 14 человек
<b>Клуб «Юный десантник»</b>	5-11 классы	17 человек

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2008/2009 учебный год.**

#### **1. Общие положения.**

1.1 Учебный план МОУ «СОШ с.Рогаткино» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариативной и вариативной части. Максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план МОУ «СОШ с.Рогаткино» на 2008/2009 учебный год разработан в преемственности с планом 2007/2008 года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений РФ, введенный приказом Министерства образования РФ от 09.02.1998 года № 322 и от 09.03.2004 № 1312 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования( приказ Министерства образования и науки Саратовской области № 119 от 28.04.98 и приказ МО Саратовской области № 1089 от 6.12.04), государственных образовательных стандартов, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности МОУ «СОШ с.Рогаткино» на 2008/2009 учебный год, сформулированными в годовом плане работы ОУ.

1.4 Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы, II ступень – 5-9 классы, III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы: общеобразовательные.

1.5 Учебный план ОУ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, так как задача школы ***«Повышение статуса воспитания подрастающего поколения в процессе образования в связи с принятием концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года».***

1.6 в 2002/2003 учебном году ОУ включено в региональный эксперимент по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.7МОУ «СОШ с. Рогаткино» в 2008/2009 учебном году работает в следующем режиме:

- Начальные классы обучаются по 5 дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 мин. (2-4 класс), 1 класс – 35 минут.
- Основная школа обучается по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 мин.
- 9 класс, старшая школа обучается по 6 дневной неделе с продолжительностью урока 45 мин.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1 класс – 20 часов.
- 2 класс – 22 часа.
- 3 класс – 22 часа.

- 4 класс – 22 часа.
- 5 класс – 28 часов
- 6 класс – 29 часов.
- 7 класс – 31 час.
- 8 класс – 32 часа.
- 9 класс – 35 часов.
- 10 класс - 36 часов.
- 11 класс – 36 часов.

1.8 Учебный план включает две части – инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариативной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов.

1.9 Учебным планом ОУ предусмотрено введение курса ОБЖ, который ведется в 9-11 классах.

1.10 Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса ОЗОЖ, который изучается в 5, 6, 7, 9 классах.

1.11 Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального учебного предмета экология, который изучается в 5-11 классах.

1.12 Учебный план ОУ включает дисциплины развивающего компонента: математика, русский, биология, география.

1.13 Содержание образовательной программы по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

В начальных классах основное внимание уделяется развитию письменных навыков и устной речи.

В 5-7 классах – развитию логического мышления, кругозора.

В 8-9 классах – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выбрать профиль.

В 10-11 классах реализуются образовательные программы, которые помогают подготовиться к итоговой аттестации.

## **2. Учебный план I ступени.**

2.1 Учебный план начальной школы разработан на основе федерального базисного учебного плана и федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

2.2 Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиНа п. 2.4.2.№1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока 45 мин. С максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 20 часов, что составляет 33 учебные недели; 2-4 класс – 22 часа, что составляет 34 учебные недели.

## **3. Учебный план школы II ступени.**

3.1 5,6,7 классы обучаются по общеобразовательной программе. В рамках регионального и школьного эксперимента в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка. Количество учебных недель в 5-9 классах – 34.

3.2 Инвариативная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3 Учебный план 9 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года. 9 класс осуществляет обучение в рамках эксперимента по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом:  
 а) 3 часа на дисциплины регионального компонента – ОЗОЖ, экология, ОБЖ.  
 б) 3 часа на элективные курсы:

<i>Предмет или направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>часы</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утверждён</i>
<b>Психолого-педагогическое</b>	«Формула будущей профессии»	12	Аношкина Ю. Ю.	Экспертным научно-методическим советом при Министерстве образования Саратовской области
<b>Информационное</b>	«Дорогой к себе»	8	Чаловка С. В.	
<b>Проф-ориентационное</b>	«На пороге к взрослой жизни»	12	Павлова М. А.	Экспертным районным советом
<b>Математика</b>	«Решение заданий, содержащих модуль»	12	Соколова С. П.	
<b>Математика</b>	«Решение текстовых задач»	12	Соколова С. П.	
<b>Математика</b>	«Решение систем»	10	Соколова С.П.	
<b>Биология</b>	«Виды селекции»	8	Лагутина Л. А.	Экспертным научно-методическим советом при Министерстве образования Саратовской области
<b>История</b>	«Право в нашей жизни»	12	Каменчук И. Л.	
<b>Литература</b>	«Жанры школьных сочинений»	12	Смирнова В. В., Орлова О. П.	
<b>Русский язык</b>	«Искусство красноречия»	8	Сторожева Т. Ю.	
<b>Литература</b>	«Голос героической души»	8	Мандрыченко Н. А.	
<b>Физика</b>	«Электрические помощники в быту»			

3.4 Для проведения занятий элективных курсов в 9 классах предусмотрено деление на группу учащихся, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

#### **4. Учебный план школы III ступени.**

4.1. Учебный план состоит из инвариативной части и вариативной части. Количество учебных недель – 35. Вариативная часть включает региональный компонент – 2 часа – русский – 0,5, алгебра – 0,5, ОБЖ – 1 час.

Компонент образовательного учреждения – 4 часа: русский – 1 час, алгебра – 1 час, экология – 1 час, биология – 1 час.

На элективные предметы - 4 часа: 10 класс

<i>Предмет или направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утверждён</i>
--------------------------------	-----------------------	--------------	----------------------

<b>Алгебра и начала анализа</b>	«Тригонометрия, числовые функции и последовательности, производная и ее применение»	Винник Н.Д.	Экспертным научно-методическим советом при Министерстве образования Саратовской области
<b>Русский язык</b>	«Развивайте дар слова»	Баландина З.И.	
<b>Экология</b>	«Организмы и их среда обитания»	Ефремова О.А.	
<b>Биология</b>	«Эволюция органического мира»	Трегубова Н.М.	Экспертным научно-методическим советом при Министерстве образования Саратовской области

На элективные предметы – 4 часа: 11 класс.

<i>Предмет или направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утвержден</i>
<b>Алгебра и начала анализа</b>	«Уравнения, содержащие знак модуля»	Кулагина Е.Е.	Экспертным научно-методическим советом при Министерстве образования Саратовской области
<b>Русский язык</b>	«От работы с текстом к реферату»	Сторожева Т.Ю.	
<b>Экология</b>	«По садам и паркам»	Маркова Т.А.	
<b>Астрономия</b>	«Луна как спутник Земли»		

Питанием обеспечено 100% учащихся. Питание осуществляется по графику в 3 смены:

- I смена – 1, 2, 5 классы;
- II смена – 6, 7, 8, 9 классы;
- III смена – 3, 4, 10, 11 классы.

Из них 30,7 % учащихся питаются за счет бюджетных средств, остальные – за счет родителей.

В школе организовано дежурство учащихся при входе в школу под руководством преподавателя-организатора О. Б. Ж., дежурство учащихся по школе под руководством дежурного учителя, дежурство администрации.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Основными показателями образовательной деятельности школы являются качество знаний и итоги независимой аттестации.

Окончили 2007/2008 учебный год:

- на «5» - 3 ученика;
- на «4» и «5» - 27 учеников;

Качество обучения в школе - 50%; уровень обученности – 100%.

	<i>2006/2007 учебный год</i>	<i>2007/2008 учебный год</i>
На «5»	3 человека	3 человека
На «4» и «5»	32 человека	27 человек
Качество обученности	52%	50%

Уровень обученности	100%	100%
---------------------	------	------

### **Качество обучения.**

<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
5 класс – 25%	6 класс – 50% 11 класс – 50%	7 класс – 75%

### **Анализ выпускных экзаменов.**

**В 9 классе** учащиеся сдали выпускные экзамены в независимой форме:

- русский язык - 44% качество знаний;
- алгебра - 11% качество знаний.

**В 11 классе** учащиеся сдали выпускные экзамены:

- русский язык (ЕГЭ) - 33% качество знаний;
- алгебра и начала анализа - 50% качество знаний.

### **Результаты реализации воспитательной программы.**

Любое учебное заведение выполняет обучающую и воспитывающую функцию. Воспитательная система школы – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, таких как: воспитывающая среда, учебная деятельность, система дополнительного обучения (кружки), внеклассная работа, самоуправление. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- интеллектуально-нравственное;
- военно-патриотическое и спортивное;
- милосердие;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- здоровьесберегающее.

Результатами воспитательной программы является тот факт, что в школе отмечается снижение фактов нарушений дисциплины, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ПДН; кроме этого проводится анкетирование учащихся по диагностике уровня воспитанности в начале и в конце учебного года.

В течение учебного года учащиеся подготовили и провели мероприятия, приуроченные к основным государственным праздникам, а также запланированные в плане воспитательной работы: «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад» и «Новогодний утренник», «Рыцарский турнир», «Праздник весны», «День птиц», «День смеха», «День Победы».

Кроме этого, проводились конкурсы рисунков, стихов; смотры строя и песни; конкурс-смотр патриотической песни; конкурс рисунков на асфальте и др.

Спортивные мероприятия являются любимыми среди учащихся, которые принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах: «Турнир по русским шашкам», «Турнир по настольному теннису», «День бегуна», «Соревнования по футболу и волейболу», «Веселые старты», «Военно-полевая игра «Зарница» и «Военно-полевая игра «Орленок». Традиционными стали выступления клуба «Юный десантник». Ребята выступают не только в своем селе, но со своими выступлениями объездили почти весь район. Были они и в г. Саратове. Их выступления видел губернатор Саратовской области, после чего руководитель клуба В. В. Шишлов был награжден нагрудным знаком «За любовь к родной земле».

Проводятся и социально-значимые акции, в которых участвует вся школа. Совместными усилиями СДК и школы проводятся такие праздники и мероприятия, как «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «День победы», «День защиты детей».

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся проводятся здоровьесберегающие мероприятия: классные часы по пропаганде здорового образа жизни, «Дни здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом», физминутки на уроках, родительские собрания «Физическое развитие школьников», «Проблемы подростков» и другие, а также комплекс мероприятий по организации здоровьесберегающего образовательного процесса: создание и обновление банка данных о заболеваемости учащихся, поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе, учет посещаемости учащихся, издание приказов по школе о безопасности и охране труда, соблюдение воздушного и светового режима в школе, содержание в исправности всех средств пожаротушения, организация занятий с будущими первоклассниками с целью адаптации их к условиям образовательной среды, регулярное проведение учебных пожарных тревог и т. п.

### **Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2008/2009 учебном году.**

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- отработка модели школы как наиболее отвечающие меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.