

Анализ работы школьного методического объединения учителей
филологического цикла за 2013-2014 учебный год.

МО учителей филологического цикла в 2013-2014 году работало над темой
«Повышение уровня профессионального мастерства учителя-предметника».

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1.Повышение уровня теоретической и методической подготовки учителя
- 2.Продолжение работы по самообразованию по темам «Исследовательская деятельность учащихся на уроках» и «Развитие творческих способностей учащихся»
- 3.Повышение качества уроков через взаимопосещение и анализ с целью определения уровня адаптированности урока в школе
- 4.Организация работы по обучению учителя умению описывать свою технологию обучения
- 5.Организация работы по разработке и формированию педагогического портфолио с целью обобщения личного педагогического опыта
- 6.Продолжение работы по пополнению учебно-методического комплекса предметов
- 7.Знакомство с педагогическими технологиями на основе применения новых информационных средств

Считаю, поставленные задачи учителями выполнены, но так как темы актуальны и требуют дальнейшего развития, предлагаю продолжить работу над ними и в следующем учебном году.

В работе МО учителей филологического цикла приняли участие 3 педагога:

Ступина Ольга Викторовна – русского языка и литературы, стаж работы -14 лет, нагрузка 23 часа.

Шин Елена Филиповна – учитель русского языка и литературы, стаж работы -3 года, нагрузка 21 час.

Шишлова Ирина Павловна – учитель немецкого языка, стаж работы – 15 лет, нагрузка 33 часа.

В своей работе учителя используют дифференцированный подход к обучению школьников. На своих уроках и во внеклассной работе используют различные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся. В течение года проводятся открытые уроки с целью обмена опытом.

1. Урок по русскому языку в 5 классе «Синтаксис и пунктуация. Простое предложение» (закрепление изученного по теме). Учитель – Шин Е.Ф.

В ходе урока были проверены и закреплены знания учащихся по изученной теме, закреплено усвоение устного и письменного разбора простого предложения, составления его схемы. В игровой форме была проведена «Разминка» - учащиеся отвечали на вопросы по изученной теме, основная часть урока была занята работой над разбором словосочетаний и предложений, а домашнее задание творческого характера – написание сочинения – миниатюры.

2. Урок по литературе в 7 классе «А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»». Учитель – Ступина О.В.

На уроке учитель дал понятие о балладе, показал, как автор использовал литературные и летописные традиции в изображении героев и событий, учил умению анализа поэтического произведения, познакомил с творчеством художника В.Васнецова, подвела к мысли о том, что искусство помогает познавать мир, воспитывает человека, расширяет его кругозор, пробуждает творческие способности.

3. Урок по литературе в 5 классе «Лирика А.С.Пушкина. Поэтические картины зимы». Учитель – Шин Е.Ф.

На уроке показано своеобразие пейзажной лирики А.С. Пушкина и мастерство поэта в создании зимнего пейзажа. Были представлены работы учащихся – выставка рисунков, а также фотоэтюды и репродукции картин художников – пейзажистов, посвященные зиме. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе чтецов.

4. Урок русского языка в 6 классе «А где хранят Вселенную?». Учитель – Ступина О.В.

Урок преследовал цели: привлечь детей к регулярному посещению библиотеки, познакомить с разнообразием словарей, работать с

ними, находить нужную информацию. Давались интеллектуальные задания, проводилась работа с фразеологическими оборотами.

Проведена неделя русского языка в рамках школьных предметных недель. Это мероприятие помогает выявить достижения учащихся в изучении русского языка не только на уроках, но и во внеклассной работе. В библиотеке была организована выставка книг «Всё о русском языке» с разделами: «В мире словарей», «Знаете ли вы...», «Занимательно о русском языке». Каждый день включал определенное мероприятие:

1-й день. «Из истории языка» (для 5-11 классов)

2-й день. Игра «Путешествие в страну филологию» (для 7-9 классов)

3-й день. Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» (для 9,11 классов)

4-й день. Игра «Путешествие в страну Фразеологию» (для 5-8 классов)

5-й день. Конкурс на самого грамотного. (для 5-11 классов)

6-й день. Час занимательного русского языка. (5-8 классы)

Все учащиеся приняли активное участие в мероприятиях «Недели...», особо отличившиеся получили грамоты и призы.

За 2013-2014 учебный год состоялись плановые заседания учителей русского языка, литературы и немецкого языка.

Первое заседание было посвящено планированию работы на текущий год, рассмотрению и утверждению рабочих программ по данным предметам, элективным курсам и кружкам. Постановили: проводить учебные занятия, придерживаясь рассмотренных и утвержденных рабочих программ и календарного планирования учебного материала, изучить нормативные документы по организации учебного процесса по своим предметам.

На втором заседании обсуждали результаты ГИА и ЕГЭ по русскому языку 2013 года. Заслушали заместителя директора по УР Лагутину Любовь Александровну. Она подвела итоги результатов выпускных экзаменов 2012-2013 учебного года. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию. Анализируя ошибки, допущенные на экзамене, приходим к выводу: при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку уделять больше внимания речевому

и интеллектуальному развитию учащихся, развитию навыков различных видов чтения учебно-научных текстов, навыков создания собственных текстов, работе над смысловой и композиционной целостностью текста.

Учителя русского языка и литературы Ступина Ольга Викторовна и Шин Елена Филиповна представили план работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ и расписание консультаций. Еще раз обратились к структуре предстоящей экзаменационной работы, к критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом.

На третьем заседании обсудили организацию и проведение школьных олимпиад по русскому и немецкому языкам. Ответственной за получение материалов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады назначена завуч по УВР Лагутина Л.А.. Определены сроки проведения: русский язык – 21 октября, немецкий язык – 30 октября. Назначен состав жюри по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Русский язык:

председатель – Шишлова И.Б.

члены жюри – Шин Е.Ф., Ступина О.В.

Немецкий язык:

председатель – Шишлова И.Б.

члены жюри – Шишлова И.П., Шин Е.Ф., Ступина О.В.

Результаты школьного тура Всероссийской предметной олимпиады (приказ №96 по МКОУ «СОШ с.Рогаткино»от 31.10 2013 года):

Русский язык:

6 класс: Соколов Кирилл -2 место;

7класс: Шин Юлия -1 место, Одинцова Наталья – 3 место;

8 класс: Турцева Мария – 1 место;

11 класс Кусмарцев Андрей -3 место.

Немецкий язык:

9 класс: Шишлов Владимир -3 место.

Учащиеся, занявшие первые места, приняли участие в муниципальных олимпиадах.

Также в этот период МО приняло решение участвовать во Всероссийском «Молодежном чемпионате по русскому языку и языкознанию». В чемпионате приняли участие 12 человек (учащиеся 6-11 классов).

Итоговые результаты:

6 класс: Соколов Кирилл – 1 место в районе;

7 класс: Шин Юлия – 1 место в районе, Одинцова Наталья – 3 место в районе;

11 класс: Кусмарцев Андрей – 1 место в районе.

На следующем заседании был принят план проведения недели русского языка в рамках школьных предметных недель, обсужден вопрос дальнейшей работы с одаренными детьми (привлечение большего количества учащихся к мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

На пятом заседании подведены итоги результатов выпускных экзаменов по русскому языку 2014 года.

9 класс:

Дата проведения экзамена - 6 июня

Время выполнения -235 минут

Количество учеников, выполнявших работу – 8

Минимальное количество баллов, необходимое для положительной аттестации 15. Максимально возможное количество баллов – 42.

Максимальные результаты в школе: Шишлов Владимир – 42 балла, Холев Никита -37 баллов. Минимальный результат в школе – 17 баллов.

Успеваемость по предмету составила 100%, процент соответствия годовых и итоговых оценок – 75%.

11 класс:

Дата проведения экзамена – 29 мая

Время выполнения 210 минут

Количество учеников, выполнявших работу -2.

Минимальное количество баллов, необходимое для положительной аттестации -24. Максимальный результат в школе: Кусмарцев Андрей – 69 баллов. Минимальный результат: Мирзагасанова Индира -56 баллов.

В течение года учителя нашего МО участвовали в заседаниях районного объединения учителей филологического цикла, публикуют свои авторские материалы в сети Интернет.

Анализ общей успеваемости и качества знаний учащихся за 2013-2014 учебный год:

Русский язык:

Общая успеваемость – 100%

Качество знаний:

5 класс -25%

6 класс – 44,4%

7 класс – 50%

8 класс – 28,6%

9 класс – 50%

11 класс -100%

Литература:

5 класс – 50%

6 класс – 88,9%

7 класс – 66,7%

8 класс – 57,1%

9 класс – 75%

11 класс – 100%

Немецкий язык:

5 класс -25%

6 класс – 44,4%

7 класс – 50 %

8 класс – 28,6%

9 класс -25%

11 класс 100%

Решение ШМО учителей филологического цикла:

1.Признать работу МО удовлетворительной;

2.Продолжить работу по повышению качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС.

3.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии