



Анализ работы методического объединения учителей
физико – математического цикла
за 2014-2015 учебный год.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Работа МО математики, информатики, физики проводится в соответствии с темой школы: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества». Целью которой является «Дальнейшее совершенствование учебно – воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья».

Задача : «Обеспечить каждому ребенку получение качественного образования.»

Задачи:

- построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитие личности, опираясь на сформированные уже методические критерии и рекомендации;

- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;
- обеспечение преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

В функции школьного методического объединения входит следующее:

- Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
- Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
- Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей;

В работе МО учителя физико-математического цикла принимали участие 3 педагога :
Шишлова Ирина Павловна – учитель математики, окончила СГУ им. Н.Г. Чернышевского в 2003 году, 1 кв. категория, стаж работы – 16 лет, нагрузка 24 часа.

Морозов Владимир Михайлович – учитель физики и математики, окончил СГПИ ордена «Знак Почета» им. К. Федина в 1984 году, 2 квалификационная категория, стаж работы – 40 лет, нагрузка 18 часов;

Соколова Светлана Петровна – учитель математики и информатики, окончила СГПИ ордена «Знак почета» им. К.Федина в 1986 году, 2 квалификационная категория, нагрузка – 18 часов.

Согласно плана работы МО физико – математического цикла было проведено шесть заседаний, на которых заслушивался:

анализ работы МО за 2013-2014 уч.год,

анализ проверки и утверждение рабочих программ учителей – предметников,

проводился анализ результатов контрольных экзаменов по математике и физике,

анализ учебной деятельности учителей МО физико – математического цикла за 2013-2014 учебный год,

пути повышения эффективности работы учителя по подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам , включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

На заседания МО заслушивались выступления учителей по следующим темам :

«Повышение вычислительной культуры учащихся» -учитель Соколова С.П.

«Давление. Единицы давления» - учитель Морозов В.М.

«Использование проблемного обучения на уроках математики» - учитель Шишлова И.П.

В своей работе учителя математики, физики, информатики используют дифференцированный подход к обучению школьников. Уроки учителей отличаются целенаправленностью, четкостью. Целью уроков является формирование познавательного интереса, развитие логики. Учителя математики, физики, информатики, работающие в нашей школе, имеют богатый педагогический опыт:16 лет – Шишлова И.П., 28 лет – Соколова С.П., 40 лет – Морозов В.М., на своих уроках и во внеклассной работе используют различные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся.

В своей работе учителя успешно применяют передовые педагогические технологии.

Закрепление знаний и умений учащихся проводится методически грамотно: от простого к сложному, от совместной работы учителя и ученика, к самостоятельной работе, работе парами.

Тематика заседаний методического объединения выполнена. Из шести запланированных заседаний проведено шесть.

Всеми учителями были проведены открытые уроки.

1. Открытый урок по математике в 5 классе по теме «Уравнение» /учитель Соколова С.П./
Урок математики в 5 классе проведен методически правильно с соблюдением этапов урока и временного режима. Итоги урока подведены, домашнее задание дано до звонка и прокомментировано. Все ученики работали на уроке. Учитель умеет владеть классом. В конце выставлены и прокомментированы оценки.

2. Открытый урок по физике в 7 классе по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газа» /учитель Морозов В.М./

Урок в 7 классе проведен методически правильно, с соблюдением всех этапов урока. На уроке применялась наглядность, что способствовало лучшему восприятию и закреплению материала. Ученики самостоятельно делают выводы, отвечают на поставленные вопросы. Учитель владеет классом. В конце урока не были выставлены и прокомментированы оценки за урок.

3. Открытый урок по математике в 7 классе «Признаки равенства прямоугольных треугольников» /учитель Шишлова И.П./

Урок в 7 классе проведен методически правильно, с соблюдением всех этапов урока. На уроке применялась презентация, что способствовало лучшему восприятию и закреплению материала. Ученики самостоятельно делают выводы, отвечают на поставленные вопросы. Учитель владеет классом. В конце урока была проведена самостоятельная работа с индивидуальными консультациями.

Итогами работы МО стало повышение качества знаний по предметам математики, информатики, физики.

Анализ общей успеваемости и качества знаний учащихся учителей – предметников физико – математического цикла:

Морозов В.М. – учитель математики, физики

Математика 6 кл. - общая успеваемость -100%,
качество знаний 6 класс- 25%;
Физика 7 – 9 кл. - общая успеваемость - 100%,
качество знаний 7 класс- 62,5%;
качество знаний 8 класс – 66,67%
качество знаний 9 класс – 50%;

Соколова С.П. – учитель математики, информатики

Математика 5, 8, 9 кл. - общая успеваемость -100%,
качество знаний 8 класс - 50 %;
качество знаний 5 класс – 25%;
качество знаний 9 класс – 33,33%
Информатика 8,9 кл. - общая успеваемость - 100%,
качество знаний 8 класс – 57,14%;
качество знаний 9 класс – 62,5%;

Шишлова И.П. – учитель математики

Математика 7 кл. - общая успеваемость -100%,
качество знаний – 37,5%;

Средние качественные показатели по предметам.

Качественные показатели по физике : общая успеваемость 100%, качество знаний – 59,7%.

Качество знаний по математике: общая успеваемость - 100%, качество знаний – 36,5%.

Качество знаний по информатике: общая успеваемость - 100%, качество знаний – 59,82%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2014 – 2015
УЧЕБНЫЙ ГОД В ФОРМЕ ОГЭ

СОКОЛОВА С.П.

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ: 6

ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ НА

« 3» -5 УЧЕНИКОВ

«4» - 1 УЧЕНИК

ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ - 100%, КАЧЕСТВЕННАЯ -17%.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ СТАТГРАД, И РАБОТЫ НА САЙТЕ [HTTP://:WWW.ALEXLARIN.NET](http://www.alexlarin.net)

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Итоговая аттестация выпускников 9 класса показала, что все учащиеся подтверждают свои знания.

ВЫВОД: постоянный «прирост» уровня «качества знаний обучающихся»; свидетельствует о положительной динамике и эффективной работе МО учителей математики, информатики, физики.

Работа с одаренными детьми

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей, участие в конференциях различного уровня. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах.

Победители школьного тура олимпиады:

Соколов Кирилл /1 место/, принимал участие в районном туре олимпиады;

Ученики школы принимали участие во Всероссийском молодежном чемпионате по математике.

Результаты: 1 место в районе – 6 человек, 2 место в районе – 5 человек, 3 место в районе – 2 человека.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики, информатики, физики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. В этом учебном году участвовали

Соколова С.П.

В VI Межрегиональных Мартыновских чтениях участвовало 2 ученика./грамоты за участие/.

Учителя сами стараются принимать участие в конкурсах: учитель математики Соколова С.П. приняла участие в Всероссийском конкурсе «Лучшее внеклассное мероприятие» с работой «Интеллектуальная игра «Математика + физика».

Вывод: Выросла активность учителей, стремление к творчеству.

Следует отметить, что все учителя физико - математического цикла в 2014-2015 учебном году, так же как и в предыдущие годы, принимали активное участие в образовательной, методической работе школы.

ВЫВОД: ПРИЗНАТЬ РАБОТУ МО МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ. ОТМЕТИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии.
- Через исследовательскую работу формировать у школьников ответственное отношение к овладению ЗУН.
- Продолжать работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.
- использовать новые педагогические технологии в обучении;
- продолжить работу по поддержке талантливых детей;
- широко внедрять в работу информационные и развивающие технологии;
- повышать уровень профессиональных компетенций учителя;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке.

Руководитель ШМО учителей физико-математического цикла _____ /Соколова С.П./