

«Принято»
на заседании
педагогического совета

(Протокол № 14 от 23.03.2020 года)

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«ООШ с. Рогаткино»
И. П. Ишлытова

(Приказ № 73-02 от 23)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Настоящее положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа села Рогаткино Красноармейского района Саратовской области» (далее - ОО) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. ОО реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ОО оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ОО самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся;
- ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

II. Организация процесса дистанционного обучения в ОО.

2.1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

2.2. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с ОО.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ОО учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других

мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ОО. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОО традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

III. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов, детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ ОО осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте ОО пространство для дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам, детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) таких обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в ОО следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в ОО лично.

3.4. Причинами отказа в оказании услуги со стороны ОО являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

-отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ОО и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ОО или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с ОО;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане ОО.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими ОО, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях ОО (индивидуально или в малых группах).

3.11. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОО традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.13. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

Директору МБОУ «ООШ с. Рогаткино»
И.П. Шишловой
от _____
(Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося)

заявление.

Прошу организовать для моего ребенка _____,
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
обучающегося _____ класса обучение по всем предметам учебного плана с
использованием дистанционных образовательных технологий без посещения школы.

(Дата)

(Подпись)

(Ф. И. О.)

Директору МБОУ «ООШ с. Рогаткино»
И.П. Шишловой
от _____
(Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося)

заявление.

Прошу организовать для моего ребенка _____,
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
обучающегося _____ класса обучение по всем предметам учебного плана с
использованием дистанционных образовательных технологий без посещения школы.

(Дата)

(Подпись)

(Ф. И. О.)

Директору МБОУ «ООШ с. Рогаткино»
И.П. Шишловой
от _____
(Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося)

заявление.

Прошу организовать для моего ребенка _____,
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
обучающегося _____ класса обучение по всем предметам учебного плана с
использованием дистанционных образовательных технологий без посещения школы.

(Дата)

(Подпись)

(Ф. И. О.)