

## Промежуточная аттестация по математике

(контрольная работа)

3 класс (2018-2019 учебный год)

### Пояснительная записка.

1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс.

Выявление:

- уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по математике;
- уровня сформированности учебных действий;
- уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

### 2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса

«Математика» для 3 класса (авторская программа

Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В. Колягина Ю. М., Волковой С. И, Степановой С. В., утверждённой МО РФ («Школа России» Концепция и программы для начальных классов. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### 3. Используются следующие методические пособия:

- Математика. 3 кл. Ч. 1, 2 Моро М.А., Бантова С.И. Просвещение, 2014
- Тетрадь по математике для 3 класса 3 кл. Ч. 1, 2 Моро М.А., Бантова С.И. Просвещение, 2015
- Тесты по математике :3 кл. Ч. 1, 2: Рудницкая В., Просвещение, 2015

Материалы промежуточной аттестации составлены учителем начальных классов.

**3. Отбор и распределение заданий.** На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса были выделены следующие темы:

- «Сложение, вычитание, умножении и деление в пределах 1000»
- «Порядок выполнения математических действий»;
- «Решение составных задач».
- «Периметр и площадь многоугольника»
- «Преобразование величин»

### 4. Структура мониторинговой контрольной работы.

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из

заданий, приведены в таблице.

## **Структура контрольной работы**

5. Время и способ выполнения заданий.

На выполнение контрольной работы отводится один урок (45 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов контрольной работы.

## **6. Варианты работы.**

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по количеству заданий, уровню сложности, порядку следования заданий.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, – достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов – логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

Задания оцениваются по 5-балльной системе следующим образом:

- 0-40% от максимального количества заданий - «2»;
- 41-65% от максимального количества заданий - «3»;
- 66-86% от максимального количества заданий - «4»;
- 87-100% от максимального количества заданий - «5».

Проверка осуществляется в течение двух дней, включая день проведения работы.

## **Вариант 1. (Демоверсия)**

### **1. Решите задачу.**

Купили 300 г изюма, чернослива в 2 раза больше, чем изюма, а кураги на 500г меньше, чем чернослива. Сколько всего сухофруктов купили?

### **2. Найдите значение выражений.**

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

### 3. Решите примеры столбиком.

$138 + 567$

$867 : 3$

$447 - 189$

$152 \cdot 6$

### 4. Вырази

$80\text{см} = \dots\text{дм}$

$3\text{м } 5\text{дм } 2\text{см} = \dots\text{см}$

$20\text{дм} = \dots\text{м}$

$6\text{дм} = \dots\text{см}$

$200\text{см} = \dots\text{м}$

$6\text{м} = \dots\text{см}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.