

«Согласовано»  
на заседании  
Совета старшекласников

(Протокол № 2 от 30.10.2014 года)

«Согласовано»  
на заседании  
родительского комитета

(Протокол № 1 от 30.10.2014 года)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«ООШ с. Рогаткино»  
И. Б. Шишлова

(Приказ № 80 от 06.11.2014 года)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета

(Протокол № 5 от 01.11.2014 года)

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ с. Рогаткино» (далее – образовательная организация) и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

1.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план образовательной организации.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено с 1 класса.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой.

1.10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагогического работника образовательной организации.

1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены прежде всего, одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, обучающиеся на дому.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в пределах часов:

в I - IV классах - до 8 часов,

в V - IX классах - до 11 часов в неделю.

1.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются образовательной организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по решению педагогического совета.

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение учебного года до 15 мая.

1.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора, утверждается решением педагогического совета.

1.18. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

2.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

2.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) в рамках изучения основ религиозной культуры и светской этики могут изучаться:

- основы православной культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- 3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- 3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 3.2.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- 3.2.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- 3.2.3. математика и информатика (математика, информатика);
- 3.2.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 3.2.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 3.2.6. технология (технология);
- 3.2.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **4. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющими ее проведение по образовательным программам основного общего образования.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

## 5. Финансирование

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы и ее организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## 6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение вступает в силу с даты утверждения его директором школы и действуют бессрочно.

6.2. В данное Положение могут быть внесены изменения, поправки либо оно может быть отменено.

С Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлены:

_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф. И. О.)

