

**МБОУ «ООШ с. Рогаткино Красноармейского р-н, Саратовской обл.»**

**Открытый урок по литературе  
«Литературный вечер,  
посвященный памяти Анны Ахматовой»**

**Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Шин Елена Филиповна**

**2014**

## **Открытый урок литературы для учащихся 11-го класса.**

Тема урока: А. А. Ахматова (1889 – 1966). Жизнь, творчество, личность.

Цель урока:

1.

Пробудить в учащихся интерес к поэзии А. Ахматовой через её биографические данные, отметив трагические страницы её жизни.

2.

Развивать навыки и умения выразительного чтения стихотворений.

Методы и приёмы:

Словесный, наглядный, практические методы.

- выразительное чтение стихотворений;

- лекция с элементами беседы.

Оборудование:

Портреты Анны Ахматовой, книжная выставка, высказывания А. Ахматовой, музыкальное сопровождение

Ход урока:

Учитель начинает урок с прочтения стихотворений А. Ахматовой (желательно наизусть)

Слайд №3

- Поэзия А. А. Ахматовой – это прежде всего подлинность чувств, поэзия, отмеченная необычайной сосредоточенностью и взыскательностью нравственного начала. В стихотворения Ахматовой конкретные человеческие чувства, конкретная жизнь души. Что и породило в среде читателей и в критике особое отношение к поэзии Ахматовой – как к интимному дневнику, по которому можно узнать подробности личной жизни автора.

Настоящая фамилия А. Ахматовой – Горенко, а Ахматова взяла литературный псевдоним по фамилии прабабки. (Слайд №4-6) Родители Андрей Антонович Горенко- инженер-механик флота, мать Инна Эразмовна

Слайд №7

Писала множество стихов, 1й сборник стихов « Вечер»

Слайд №8

( выходит подготовленный ученик и читает стихотворение из этого сборника)

Учитель продолжает свою лекцию:

Слайд №8

-25 апреля 1910 года состоялось венчанье Ахматовой с Николаем Гумилевым

Слайд №9

-Вспомните, этого замечательного поэта. С какими его стихами вы знакомы?  
(Слайд №10) 1-ого октября 1912 года у Гумилевых рождается сын Лев

Слайд №11

30-е годы, это тяжелые годы, время массовых сталинских репрессий. Анна Ахматова тоже перенесла личную драму- арест и полное неведение о судьбе единственного сына, и гибель (Слайд №12) лучшего друга О. Мандельштама.

Слайд №13

-Стояла 17 месяцев у петербургской тюрьмы « Кресты»

Слайд №14

-Пишет поэму « Реквием». Стоя в очереди у тюрьмы, поняла, что ее горе сливается с горем каждой женщины

Слайд №15

- Война 1941-1945г.захватывает и Ахматову, хотя она и не была свидетельницей боёв, но была участницей блокады, эвакуирована была в Ташкент, где переболела тифом. По приказу Жданова ( объявил ее в индивидуализме) была исключена из Союза писателей. Пришлось срочно создавать цикл стихов « Слава миру», ее восстанавливают в Союзе и определяют на переводческую деятельность. Появляется собственный домик, который Ахматова называет « будкой»

## Слайд №16

Самый последний сборник «Бег времени»

## Слайд №17

В последние годы жизни Ахматова работала много и интенсивно, писала эссе-воспоминания, готовила книгу о Пушкине. Весной 1965г. отправляется в Англию для получения почетного звания доктора литературы, присвоенного ей Оксфордским университетом

## Слайд №18

Зимой переносит очередной сердечный приступ и 5 марта 1966 года умирает.

## Слайд №19

Итог урока. Учитель читает стихотворение:

- Забудут?- Вот чем удивили,  
Меня забывали 100 раз,  
100 раз я лежала в могиле,  
Где, может быть и сейчас,  
А Муза и глохла и слепла,  
В земле истлела зерном,  
Чтоб после, как Феникс из пепла,  
В эфире восстать в голубом.

## Слайд №20

## Слайд №21

## Слайд №22

## Слайд №23

Домашнее задание:

1)

Выучить стихотворение Ахматовой на выбор

2)

Сделать письменный анализ стихотворения

### **Список использованной литературы:**

- А.А. Кунарев «Русская литература 20 века» 11 класс, Просвещение, 2002
  
- И.П. Карпов «Открытый урок по литературе», Московский лицей, 2001
  
- Н.Н. Старыгина «История русской литературы», Наука, 1999