

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Основная общеобразовательная школа села Рогаткино
Красноармейского района Саратовской области»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «ООШ с. Рогаткино»
_____ Шишлова И.Б.

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа
по общественно-полезной деятельности
«Добрые дела для моего класса»

Возрастная категория: 6-10 лет
Срок реализации: 4 года
Составитель:
Лукиянчикова Татьяна Владимировна
учитель начальных классов

с. Рогаткино
2016 год

Пояснительная записка

Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы особое значение придается подготовке учащихся к труду, овладению трудовыми умениями и навыками, расширению самообслуживания. Используя широкие возможности общественно-полезного труда, следует прививать младшим школьникам необходимые в жизни навыки самообслуживания, приемы ручной работы с различными материалами, умение ремонтировать различные предметы быта, учебные пособия, участвовать в благоустройстве школьных дворов, оздоровительных площадок и других общественно полезных делах.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. **Цель самообслуживания** — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в школе, классе, на учебно-опытном участке, школьном дворе. Учащихся приучают к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию своих вещей в определенном месте, пришиванию пуговиц, чистке обуви и одежды и др. Их привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой, к уборке классных помещений, рабочей комнаты, коридоров, уходу за растениями в классах, на учебно-опытном участке школы. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др. Самообслуживание планируется учителем в общем плане предусматриваются виды работ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, место и сроки проведения, материальное обеспечение.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Основное условие успеха воспитательной работы — единство требований к учащимся школы и семьи. Для достижения такого единства воспитатели школы проводят беседы с родителями об обязанностях учащихся по самообслуживанию в дома.

Трудовая деятельность учащихся поощряется учителем в устной форме как в процессе выполнения работы, так и после ее завершения. При этом обращается внимание на то, как выполняется работа (порядок на рабочем месте, аккуратность, помощь товарищу, качество выполненной работы и др.).

В школе дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края,

мерами по их охране. Создаются уголки живой природы, проводятся вечера и праздники знатоков природы..

В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе.

Организуя труд на цветнике, учебно-опытном участке, в саду, питомнике, можно выработать у учащихся жизненно необходимые практические навыки.

В младших классах, как правило, ученики выращивают цветочные растения. Они обрабатывают почву, высевая семена цветочных культур в грунт, ведут уход за посевами, удаляя сорняки, проводя полив и т. д.

Работа с однолетними растениями должна чередоваться с уходом за многолетними цветами. Необходимо так подобрать культуры, чтобы с весны до осени — всегда были цветущие растения. Обилие их вызывает у школьников радость от проделанной работы.

Внеурочное время предусматриваются специальные трудовые занятия на территории школы. Осенью дети следят за чистотой вокруг школы, на спортивной и других площадках. Зимой своевременно нужно очищать от заносов запасные выходы, подъезды и подходы к школе. Весной учащиеся отбрасывают снег от стен школы, прокапывают канавы для внешних вод, разбрасывают слежавшийся снег, убирают вытаявший после зимы мусор. Как правило, хозяйственная необходимость этих работ осознается учащимися без долгих убеждений.

Если же у учащихся возникает нежелание наводить порядок во дворе школы, преодолеть его можно с помощью индивидуальных заданий и строгого учета, различных моральных поощрений. Быстрое выполнение задания не освобождает сильных учеников от помощи слабым и особенно девочкам. После уборки полезно бывает в качестве подведения итогов собрать всю группу и показать ей результаты работы. Прилегающая к школе территория, т. е. все то, что находится в непосредственной близости от школы, представляет объект для организованного детского труда по благоустройству. Осенью необходимо прочистить канавы, убрать отмирающие растения, листья, засохшие и ломанные ветки, обрезать лишние ветки на деревьях и кустарниках. Зимой воспитанники расчищают от снега и льда дорожки, во время гололеда посыпают их песком. Весной перекапывают цветники, окапывают кусты и деревья, сажают новые, выращивают цветы, борются с сорняками, поправляют и ремонтируют изгороди, тротуары и дороги.

При проведении этих работ приходится часто напоминать учащимся об осторожности, так как работают они вблизи проезжей части улицы, а то и на ней. Особенно много внимания необходимо уделять младшим учащимся, которые, расшалившись, могут выбежать на проезжую часть улицы. Учителям приходится держать детей компактно, хотя это нередко и мешает работе. Если на школьном дворе группа может быть рассредоточена, то за пределами школьной территории этого делать нельзя, иначе можно потерять управление детьми.

Много объектов общественно полезного труда дети найдут в микрорайоне школы. Работа по благоустройству воспитывает у школьников такие качества, как хозяйственность, аккуратность, способствует возникновению чувства сопричастности к заботам своего города.

Материалы реформы ориентируют учительство на необходимость экономического воспитания учащихся. Большое значение придается воспитанию у учащихся бережного отношения к общественному достоянию, школьному имуществу, учебникам, привитию навыков рачительного хозяйствования. Формирование этих качеств — неотделимая часть процесса трудового воспитания учащихся. Экономическое воспитание должно осуществляться в соответствии с возрастными особенностями, планируемой работой в школе, микрорайоне.

Родители по рекомендации педагогов продолжают целенаправленное трудовое воспитание детей дома. Труд взрослых и детей по хозяйству закрепит приобретаемые

учениками умения и навыки, превратит труд в привычку, которая не будет отягощать детей, а станет их потребностью.

Программа внеурочной деятельности «Добрые дела для моего класса» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе.

Учебно-тематический план (1 – 4 классы)

№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов
1	Мастерская	135
	<i>1 класс</i>	<i>33</i>
1	«Наши руки не знают скуки»	12
2	«Добрые дела для моего класса»	12
3	«Цветы школьного двора»	9
	<i>2 класс</i>	<i>34</i>
1	«Наши руки не знают скуки»	12
2	«Добрые дела для моего класса»	12
3	«Цветы школьного двора»	10
	<i>3 класс</i>	<i>34</i>
1	«Наши руки не знают скуки»	12
2	«Добрые дела для моего класса»	14
3	«Цветы для школьного двора»	8
	<i>4 класс</i>	<i>34</i>
1	«Наши руки не знают скуки»	12
2	«Добрые дела для моего класса»	14
3	«Цветы для школьного двора»	8

Содержание разделов программы

1 класс (33 часа)

1. «Наши руки не знают скуки» (12 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей.

2. «Добрые дела для моего класса» (12 часов) . Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных

и общешкольных мероприятиях. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера.

3. «Цветы для школьного двора» (9 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

2 класс (34 часа)

1. «Наши руки не знают скуки» (12 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

2. «Добрые дела для моего класса» (12 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность.

3.«Цветы для школьного двора» (10 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

3 класс (34 часа)

1. «Наши руки не знают скуки» (12 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

2. «Добрые дела для моего класса» (14 часов) . Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера.

3. «Цветы для школьного двора» (8 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

4 класс (34 часа)

1. «Наши руки не знают скуки» (12 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

2. «Добрые дела для моего класса» (14 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера..

3. «Цветы для школьного двора» (8 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

Календарно-тематическое планирование

1 класс 33 часа

№	Дата		Тема занятия	Кол –во часов
	план	факт		
I. «Добрые дела для моего класса» (12 часов)				
1			Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1
2			Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1
3			Уход за комнатными растениями в классе.	1
4			Благоустройство территории школьного двора, класса	1
5			Операция сувенир ко дню учителя.	1
6			Ремонт книг в библиотеке.	1
7			Содержи в порядке книжки и тетрадки	1
8			Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые»	1
9			Операция «сувенир» ко дню матери	1
10			Акция «Доброта»	1
11			Ремонт книг в сельской библиотеке	1
12			Операция «Покормите птиц зимой»	1
1			Операция «Изготовление кормушек»	1
2			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	1

3			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета.	1
4			Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	1
5			Конкурс стихов. Добрыми делами славен человек.	1
6			Трудовой десант по благоустройству класса	1
7			Игра путешествие Прикоснись ко мне добротой»	1
8			Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России»	1
9			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап	1
10			Конкурс рисунков Наши милые мамы»	1
11			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	1
12				
1			Подготовка почвы для посадки семян	1
2			Подготовка семян	1
3			Посев семян цветов	1
4			Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1
5			Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1
6			Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1
7			Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1
8			Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1
9			Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1

2 класс 34 часа

№	Дата		Тема занятия	Кол- во часов
	план	факт		
1	І.		«Добрые дела для моего класса» (12 часов)	
2			Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1
3			Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1
4			Дежурство в классе. Операция «Чистый класс»	1
5			Уход за комнатными растениями в классе.	1
6			Уход за комнатными растениями в классе.	1
7			Ремонт книг в библиотеке.	1
8			Ремонт книг в библиотеке.	1
9			Трудовые десанты.	1
10			Содержи в порядке книжки и тетрадки"	1
11			Благоустройство территории школьного двора, класса.	1
12			Фоторепортаж о проведении акции.	1
	ІІ.		«Наши руки не знают скуки» (13 часов).	
1			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1
2			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1
3			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1

4		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1
5		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1
6		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1
7		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1
8		Снежные фигуры.	1
9		Снежные фигуры.	1
10		Операция «Покормите птиц зимой»	1
11		Операция «Покормите птиц зимой»	1
12		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1
13		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1
	III	Наша школа – чистая школа и цветущий сад. (10часов)	
1		Школа – цветущий сад	1
2		Школа – цветущий сад	1
3		Трудовой десант.	1
4		Трудовой десант.	1
5		«Мы за чистую школу»	1
6		«Мы за чистую школу»	1
7		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1
8		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1
9		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1
10		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1

3 класс 34 часа

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
I.			«Добрые дела для моего класса» (14 часов)	
1			Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1
2			Дежурство в классе.	1
3			Операция «Чистый класс».	1
4			Операция «Чистый класс».	1
5			Ремонт книг в библиотеке.	1
6			Ремонт книг в библиотеке.	1
7			Трудовые десанты.	1
8			Трудовые десанты.	1
9			Благоустройство территории школьного двора, класса.	1
10			Благоустройство территории школьного двора, класса.	1
11			Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1
12			Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1
13			Фоторепортаж о проведении акции.	1
14			Фоторепортаж о проведении акции	1
II.			«Наши руки не знают скуки» (12 часов).	
1			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1
2			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1
3			«Мы творим чудеса» (Изготовление поделок из природного материала)	1
4			«Мы творим чудеса»	1
5			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1
6			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1
7			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1
8			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета	1
9			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1
10			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1
11			Акция « Домик для птиц»	
12			Акция « Домик для птиц»	
III.			«Цветы для школьного двора» (8 часов).	
1			Подготовка почвы для посадки семян.	1
2			Посев семян цветов.	1
3			Уход за посевами (полив, рыхление).	1
4			Пикирование ростков.	1
5			Пересадка.	1
6			Уход за рассадой	1
7			Высадка рассады в грунт на территории школьного двора.	1
8			Уход за высаженными растениями.	1

4 класс 34 часа

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
	I.		«Добрые дела для моего класса» (14 часов)	
1			Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1
2			Операция «Чистый класс».	1
3			Уход за комнатными растениями в классе.	1
4			Уход за комнатными растениями в классе.	1
5			Ремонт книг в библиотеке.	1
6			Ремонт книг в библиотеке.	1
7			Трудовые десанты.	1
8			Благоустройство территории школьного двора, класса.	1
9			Сбор макулатуры.	1
10			Сбор макулатуры.	1
11			Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1
12			Фоторепортаж о проведении акции.	1
13			Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня.	1
14			«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы.	1
	I.		«Наши руки не знают скуки» (12 часов).	
1			Введение. Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка».	1
2			Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка».	1
3			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам	1
4			Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам	1
5			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1
6			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1
7			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета	1
8			Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета	1
9			Операция «Кормушка»	1
10			Операция «Кормушка»	1
11			«Всегда найдется дело для умелых рук», Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов.	1
12			Конкурс «Золотые руки моей семьи»	1
	III.		«Цветы для школьного двора» (8 часов).	
1			Подготовка почвы для посадки семян.	1
2			Посев семян цветов.	1
3			Уход за посевами (полив, рыхление).	1
4			Пикирование ростков.	1
5			Пересадка.	1
6			Уход за рассадой.	1
7			Высадка рассады в грунт на территории школьного двора.	1
8			Уход за высаженными растениями.	1

Информационное обеспечение программы.

- Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
- Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 2010
- Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 2011
- Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2012
- Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,2011
- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2010
- Глушенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 2009
- Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012
- Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- 10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2010
- 11.Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 2011. М. Просвещение. 2011 г.