

«Утверждено»
Директор МБОУ «ООШ с. Рогаткино»

И. П. Шишлов
И. П. Шишлов
Приказ № *100* от «*15*» *августа*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Рогаткино
Красноармейского района Саратовской области»,
реализующий адаптированные основные общеобразовательные
программы для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № *2* от «*15*» *августа* 20 *18* г.

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется Учебным планом, расписанием занятий.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

В **8-9 классах** ведется обучение по предметным областям, в том числе вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 года/1 год.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 8 класс – 34 учебные недели;
- 9 класс – 33 учебные недели.

Обучение ведется по триместрам. Продолжительность каникул устанавливается годовым учебным план-графиком:

1 триместр	01.09.2018 -27.10.2018
каникулы	28.10.2018 – 10.11.2018
2 триместр	12.11.2018 – 16.03.2019
каникулы	18.03.2019 – 02.04.2019
3 триместр	03.04.2019 – 31.05.2019/25.05.2019

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену совместно с детьми в классе общего назначения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

- в 8 классе – 33 часа;
- в 9 классе – 33 часа.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;

- Чтение (литературное чтение);

Предметная область: Математика

- Математика;

- Информатика;

Предметная область: Естествознание

- Биология;

- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;

- История Отечества;

Предметная область: Технология

- Профильный труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО имеет возможность изменения

образовательного маршрута обучающегося.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Промежуточная аттестация учащихся с нарушениями интеллекта осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Итоговая аттестация учащихся с нарушениями интеллекта предусматривает:

- защиту индивидуального проекта по технологии;
- проведение контрольной работы по математике;
- написание диктанта по русскому языку.

Учебный план (недельный) основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

VIII – IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	8
	1.2 Чтение	4	4	8

2. Математика	2.1 Математика	3	3	6
	2.2 Информатика	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Биология	2	2	4
	3.2 География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	2	4
	4.2 История Отечества	2	2	4
5. Технология	5.1 Профильный труд	8	8	16
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	6
Итого		31	31	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление		1	1
	Экологическое направление	1		1
	Краеведение	1		1
Курсы по выбору	ОБЖ		1	1
Итого		2	2	4
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		33	33	66
Всего к финансированию		33	33	66

Учебный план (годовой) основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII – IX классы

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	136	132	268
	1.2 Чтение	136	132	268
2. Математика	2.1 Математика	102	99	201
	2.2 Информатика	34	33	67
3. Естествознание	3.1. Биология	68	66	134
	3.2 География	68	66	134
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	68	66	134
	4.2 История	638	66	134

	Отечества			
5. Технология	5.1 Профильный труд	272	264	536
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	102	99	201
Итого		1054	1023	2077
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление		33	33
	Экологическое направление	34		34
	Краеведение	34		34
Курсы по выбору	ОБЖ		33	33
Итого		68	66	134
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		1122	1089	2211
Всего к финансированию		1122	1089	2211