



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РОГАТКИНО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

от №
на от
.....

ул. Центральная, 64,
с. Рогаткино,
Красноармейский район,
Саратовская область, 412812
Тел: (845-50) 3-73-04
e-mail:krassclrogatkino@rambler.ru

О Т Ч Е Т

о работе образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Рогаткино Красноармейского района Саратовской области» располагается неподалеку от районного центра. В нашей школе работают кружки и спортивные секции, а также военно-патриотический клуб «Юный десантник», где учащиеся готовятся к службе в рядах Российской Армии. В селе имеются сельский клуб, библиотека. Также имеется возможность взаимодействия с культурными центрами города, позволяющими обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. В то же время школа наряду с сельской библиотекой и клубом является социокультурным центром на селе. Характерной чертой сельской школы является то, что воспитание детей происходит всем миром; забота о развитии ребенка лежит на плечах не только отдельных жителей деревни, будь то родители, родственники или педагоги школы, но и сельского общества в целом. Ребенок естественным образом связан с односельчанами тысячами нитей, которые как бы пронизывают его бытие и влияют на формирование его мировоззрения, интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств. Нам, педагогам, необходимо учитывать это обстоятельство, а с другой стороны, стремиться обогащать воспитательно-развивающий потенциал этих связей.

Целью работы нашей школы мы определили формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика, которую стараемся достичь, решая следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через:
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирования работы учителя и школьного МО к обмену передовым опытом;
 - организацию взаимодействия с другими учебными заведениями;
 - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.
2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся через:
 - формирование общеучебных умений и навыков учащихся;
 - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного

участника;

- развитие и упрочнение ШНОУ «Гармония» как основы для межвозрастного общения, социализации, творческого развития каждого ученика;
- повышение влияния школы на самоопределение школьников в выборе будущей профессии;
- повышение качества знаний в классах, имеющих низкий уровень относительно средних показателей по школе;
- профилактика преступности, асоциального поведения и пагубных привычек.

3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья школьников, использование здоровьесберегающих методов в урочной и внеурочной деятельности.

4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыков самообразования и определение собственной траектории развития.

За последние годы сделано немало, и все это благодаря слаженной работе всего коллектива и участию родителей.

Контингент обучающихся в 2014/2015 учебном году

<i>Общее кол-во учащихся</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
50	20	30

Детский контингент школы социально неоднородный, представлен, в основном, обучающимися средне- и малообеспеченных семей. Имеются дети из неполных семей.

Количество детей из многодетных семей	10 чел.	20%
Количество опекаемых	6 чел.	12%
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0 чел.	0%
Количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления	0чел.	0%

Структура управления школой.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ, закона РФ «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Главным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор Шишлова Ирина Борисовна.

Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы создан орган общественного управления – Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от педагогов, родителей, учащихся и общественности. В течение всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решаются вопросы успеваемости, обучения и воспитания детей, итоговой аттестации обучающихся, питания, безопасности и т. д.

Условия осуществления образовательного процесса.

Обучение учащихся ведется по кабинетно-классной системе. На начало 2014/2015 учебного года было скомплектовано 7 классов: 1/4, 2/3, 5, 6, 7, 8, 9. Кабинеты школы оборудованы ученическими столами, стульями, учебными досками.

Имеется буфет, где учащиеся могут купить булочку со сладким чаем. Школа также располагает спортивным залом, где имеется в наличии 2 шведские стенки, гимнастический снаряд, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные кольца. Есть и спортивная площадка, где

также находятся снаряды.

В школе имеется совмещенный кабинет математики (информатики), оборудованный 5 компьютерами, принтером, есть выход в Интернет, медиатека, DVD-плеер, музыкальный центр. Поэтому учителя и учащиеся школы имеют возможность использовать информационные ресурсы сети Интернет для работы и учебы.

В 2014-2015 учебном году учебный процесс осуществляли 11 человек, из которых:

- 8 человек имеют высшее образование;
- 3 – среднее специальное;

Педагогический коллектив школы имеет огромный опыт работы, поскольку все работают уже не первый год в школе. Педагогический стаж:

- от 5 до 10 лет – 3 человека;
- от 10 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 5 человек.

При школе успешно работают методические объединения по следующим направлениям:

- филологического цикла;
- физико-математического цикла;
- цикла естествознания;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Основная задача работы методических объединений непосредственно связана со становлением, развитием и саморазвитием педагогических работников.

На заседаниях ШМО в 2014/2015 учебном году успешно решались следующие вопросы:

- внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе;
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- обмен опытом через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- отчеты по самообразовательным темам.

Традиционным видом работы ШМО стали предметные недели. В 2014/2015 году прошли следующие предметные недели:

- неделя языков (русский+немецкий);
- неделя математики и физики.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Основные показатели использования бюджета 2014 года	
Утверждено ассигнований:	<i>бюджет исполнен полностью</i>
Объемы внебюджетного финансирования	
Внебюджетное финансирование составило:	<i>бюджет исполнен полностью</i>
Основные приобретения за 2014 год	
Наглядные пособия и учебники:	<i>265 экз.</i>
Спортивный инвентарь и оборудование:	
- маты гимнастические;	<i>5 шт</i>
- скакалка гимнастическая;	<i>3 шт</i>
- мячи баскетбольные;	<i>5 шт</i>
- лыжи;	<i>2 пары</i>

- шарик для настольного тенниса	1 шт.
---------------------------------	-------

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности образовательного процесса

Учащиеся 1 – 8 классов работают по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 9 класса – по шестидневной рабочей неделе. Начало занятий 09.00 часов.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, спортивных секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Организация урочной деятельности:

<i>Показатели</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
Продолжительность учебной недели	5	5-8 классы: 5 9 класс: 6
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин 2-4 классы – 45мин	45 мин
Продолжительность перерывов:		
- максимальный	20	20
- минимальный	10	10
Периодичность проведения	1 класс: 5, 4, 4, 4, 4 2 класс: 5, 4, 5, 4, 5 3 класс: 5, 4, 5, 5, 4 4 класс: 4, 5, 4, 5, 5	5 класс: 6, 6, 6, 5, 6 6 класс: 6, 6, 6, 6, 6 7 класс: 7, 6, 7, 6, 6 8 класс: 6, 7, 7, 7, 6 9 класс: 6, 7, 6, 7, 6, 4
Промежуточная аттестация учащихся:		
- начало учебного года	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

Организация внеурочной деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка, секции, объединения и т.д.</i>	<i>Направление</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Количество занимающихся (из них дети из «группы риска»)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, категория</i>
1	«Меридиан» (7 класс)	предметное (география)	понедельник, среда, пятница	5/0	Шишлова И.Б., учитель географии, соответствие
2	«Юные цветоводы» (6 класс)	экологическое	понедельник	4/0	Лагутина Л.А., учитель биологии, I кв. категория
3	Клуб «Юный десантник» (10 - 11 классы)	военно-патриотическое	понедельник, среда, пятница	8/0	Шишлов В.В., учитель физической культуры, I кв. категория
4	«Чемпион» (1, 2,3 классы)	спортивно-оздоровительное	четверг	12/0	Лукьянчикова Т.В., учитель начальных классов,

					соответствие занимаемой должности
5	«Этикет поведения и общения» (1,2,3 классы)	духовно- нравственное	вторник	12/0	Холев М.А., учитель истории и обществознания, соответствие
6	«Моя родословная» (2, 4 классы)	военно- патриотическое	четверг	11/0	Сугак О.А., учитель начальных классов, соответствие
7	«Волшебный карандаш» (1 - 2 классы)	художественно- эстетическое	понедельник	9/0	Морозов В.М., учитель физики, II кв. категория
8	«Если хочешь быть здоров – правильно питаешься» (1, 2,4 классы)	научно- познавательное	понедельник	15/0	Лагутина Л.А., учитель биологии, I кв. категория
9	«Добрые дела для моего класса» (1, 3 классы)	общественно- полезное	четверг	7/0	Лукьянчикова Т.В., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности
	«Добрые дела для моего класса» (2, 4 классы)	общественно- полезное	четверг	11/0	Сугак О.А., учитель начальных классов, соответствие
10	«Волшебная страна» ¾ классы	предметное (немецкий язык)	четверг, суббота	4/0	Шишлова И.П., учитель немецкого языка, I кв. категория
11	«Секреты орфографии» (6 класс)	предметное (русский язык)	среда	4/0	Ступина О.В., учитель русского языка и литературы, соответствие
12	Секция «Настольный теннис» (5 - 9 классы)	спортивно- оздоровительное	среда, суббота	10/0	Шишлов В.В., учитель физической культуры, I кв. категория
13	Секция «Спортивные игры» (5 - 9 классы)	спортивно- оздоровительное	четверг	12/0	Шишлов В.В., учитель физической культуры, I кв. категория
14	Секция «ОФП» (8 - 9 классы)	спортивно- оздоровительное	вторник, четверг	12/0	Шишлов В.В., учитель физической культуры, I кв. категория

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год

1.1. Учебный план основной общеобразовательной школы села Рогаткино является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, внеурочную деятельность, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основной общеобразовательной школы села Рогаткино на 2014/2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013/2014 учебного года, утвержденного Приказом директора школы «Об утверждении образовательного плана ООШ с. Рогаткино на 2013/2014 учебный год» № ___ от 01.09.20__ года, с учетом закона «Об образовании» в РФ, с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений РФ, введенный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312, а также с учетом изменений в федеральный базисный учебный план, утвержденных приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241, 30.08.2010 года № 889, 03.06.2011 года № 1994, 01.02.2012 года № 74, с учетом регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», а также с учетом изменений, утвержденных приказами министерства образования Саратовской области от 27 апреля 2011 года № 1206, от 06 апреля 2012 года № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993, и ориентирован на три ступени общего образования: начальное общее образование – 1 - 4 класс, основное общее образование – 5 - 9 классы.

1.3. Структура учебного плана на каждой ступени общего образования содержит 3 части: инвариантную часть - предметы федерального компонента, вариативную часть – региональный компонент и компонент образовательного учреждения, часы которого используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, и часть, отражающая внеучебную деятельность.

1.4. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Право выбора предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента является прерогативой образовательного учреждения.

1.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации;
- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках,
- элективные предметы.

1.6. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализации различных интересов, индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое;
- предметное.

Внеучебная деятельность представлена в следующих формах:

- предметные кружки;
- спортивные секции;
- дополнительные занятия с обучающимися.

1.7. В 2014/2015 учебном году школа работала в следующем режиме:

- школа I ступени работала по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-4 классах.
- школа II ступени работала по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут в 5-8 классах и по 6-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут в 9 классе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.2.2128-10, зарегистрированными в Министерстве юстиции РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 и составляет по классам:

- 4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 36 часов

1.8. Инвариантная часть соответствует БУП, включая федеральный компонент. Вариативная часть при 5-дневной неделе не предусмотрена (1-8 классы).

1.9. Учебным планом ОУ предусмотрено преподавание курса ОБЖ, который ведется в 8 классе, изучение регионального курса ОЗОЖ, который изучается в 5 – 9 классах, а также изучение регионального учебного предмета экология, который изучается в 5 – 9 классах.

Кроме того, на предмет «Физическая культура» в 1 – 9 классах отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С 2012-2013 учебного года в федеральный компонент базисного учебного плана включен курс ОРКСЭ. На его изучение в 4 классе отводился 1 час в неделю за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.10. Содержание образовательной программы по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в начальных классах основное внимание уделяется развитию письменных навыков и навыков устной речи;
- в 5 – 7 классах – развитию логического мышления, кругозора;
- в 8 – 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выбрать профиль;

1.11. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- предметное

через индивидуально-групповые занятия и индивидуально-групповые консультации и представлена в основном кружковой работой, проведением спортивных секций,

дополнительными занятиями со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми.

Учебный план I ступени.

2.1. Содержание образования начального общего образования в МБОУ «ООШ с. Рогаткино» в 2014/2014 учебном году для 1 класса было определено образовательной системой «Школа 2100».

Учебный план I ступени для 3-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, разработан на основе федерального базисного учебного плана и федерального компонента государственного стандарта общего образования и был направлен на общее развитие ребенка, формирование интеллекта, обеспечение ценностного восприятия мира, повышение уровня самосознания. Обучение велось по образовательной системе «*Школа России*».

2.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

2.3. Обязательная часть учебного плана для 1- 4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов (на неделю, на год);

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа 2100» и развивающей системы Л. В. Занкова.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, не предусмотрена

Учебный план школы II ступени.

3.1. Учебный план II ступени обучения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и направлен на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностику и развитие общих и специальных способностей.

3.2. Учебный год на II ступени составляет 34 учебные недели продолжительность урока 45 минут.

3.3. Содержание образования на II ступени определяется государственными стандартами 2004 года и создает условия для подготовки обучающихся к их социальному самоопределению и самообразованию, а также к выбору профиля дальнейшего обучения.

3.4. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для реализации программ общего образования.

3.5. Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом:

- 3 часа на дисциплины регионального компонента: ОЗОЖ, экология, ОБЖ;

- 3 часа на элективные курсы:

№ п/п	Предмет	Автор	Название курса	Кол-во часов	Кем рекомендован
1	<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Серякина А. А.	«Искусство общения»	12	Саратовской области Министерством образования
2		Лаптева Л. В.	«Дорога профессионального выбора»	12	
3		Хилько М. Е.	«Мое будущее»	10	
4	<i>Русский язык</i>	.	«Средства и приемы выразительной речи»»	12	
5	<i>Математика</i>	Рубан Т.Д.	«Математическое моделирование игровых процессов»	12	
6	<i>Русский язык</i>		«Краткость сестра таланта»	10	
7	<i>Математика</i>	Крнеева А.О.	«Ровновеликие и равносторонние многоугольники» «Медианы в треугольнике»	12 10	
8	<i>Русский язык</i>		«Выразительные средства синтаксиса»	12	

					Саратовской области Министерством образования
ИТОГО:				102	

Питанием обеспечено 100% учащихся. Питание осуществляется по графику в 3 смены:

- I смена – 1, 2, 5 классы;
- II смена – 6, 7, 8, 9 классы;
- III смена – 3, 4 классы.

Из них 42 % учащихся питаются за счет бюджетных средств, остальные – за счет родителей.

В школе организовано дежурство учащихся при входе в школу под руководством преподавателя-организатора О. Б. Ж. Шишлова Владимира Владимировича, дежурство учащихся по школе под руководством дежурного учителя, дежурство администрации.

Результаты образовательной деятельности.

Основными показателями образовательной деятельности школы являются качество знаний и итоги независимой государственной аттестации. Прошлый 2014/2015 учебный год окончили со следующими результатами:

- на «5» - 3 ученика;
- на «4» и «5» - 16 учеников;

Качество знаний в школе - 30%; уровень обученности – 100%.

Анализ выпускных экзаменов.

В 9 классе в 2014/2015 учебном году обучалось 6 человек, которые проходили государственную итоговую аттестацию в независимой форме:

№ п/ п	Ф. И. О. выпускника	Отметка, полученная на экзамене	Итоговая отметка за год
--------------	---------------------	------------------------------------	----------------------------

IX класс			
Математика			
1	Атаева Аминат Альвиевна	3	4
2	Турцева Мария Павловна	4	4
3	Томин Петр Александрович	3	3
4	Эльмурзаев Арсен Хасавович	3	3
5	Дробот Евгений Игоревич	3	3
6	Вундер Диана Борисовна	3	3
% соответствия:		83,3%	
Русский язык			
1	Атаева Аминат Альвиевна		
2	Турцева Мария Павловна		
3	Томин Петр Александрович		
4	Эльмурзаев Арсен Хасавович		
5	Дробот Евгений Игоревич		
6	Вундер Диана Борисовна		
% соответствия:		100%	
СРЕДНИЙ % соответствия:		62,5%	

Результаты реализации воспитательной программы.

Любое учебное заведение выполняет обучающую и воспитывающую функцию. В нашей школе организована и работает воспитательная система «Наши дети» под руководством ЗВР Лагутиной Любови Александровны – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, таких как: воспитывающая среда, учебная деятельность, система дополнительного обучения (кружки), внеклассная работа, самоуправление. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- интеллектуально-нравственное;
- военно-патриотическое и спортивное;
- милосердие;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- здоровьесберегающее.

Результатами воспитательной программы является тот факт, что в школе отмечается снижение фактов нарушений дисциплины, снижение % учащихся, состоящих на учете в ПДН. Кроме этого, проводится анкетирование учащихся по диагностике уровня воспитанности в начале и в конце учебного года.

В течение 2014/2015 учебного года учащиеся подготовили и провели мероприятия, приуроченные к основным государственным праздникам, а также запланированные в плане воспитательной работы: «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад» и «Новогодний утренник», «Рыцарский турнир», «Праздник весны», «День птиц», «День смеха», «День Победы».

Также, проводились конкурсы рисунков, стихов; конкурс-смотр патриотической песни; конкурс рисунков на асфальте и др.

Спортивные мероприятия являются любимыми среди учащихся, которые принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах: «Турнир по русским шашкам», «Турнир по настольному теннису», «День бегуна», «Соревнования по футболу и волейболу», «Веселые старты», «Военно-полевая игра «Зарница» и «Военно-полевая игра «Орленок».

Традиционными стали выступления военно-патриотического клуба «Юный

десантник». Ребята выступают не только в своем селе, но со своими выступлениями объездили почти весь район. Были они также и в г. Саратове. Их выступления видел губернатор Саратовской области, после чего руководитель клуба В. В. Шишлов был награжден нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За любовь к родной земле» медалью «За верность ВДВ».

В нашей школе ежегодно проводятся социально-значимые акции, в которых участвует вся школа. Совместными усилиями СДК и школы проводятся такие праздники и мероприятия, как «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «День победы», «День защиты детей».

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся в образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии. В течение 2014/2015 учебного года проводились такие внеклассные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, как:

- классные часы по пропаганде здорового образа жизни,
- «День здоровья»,
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»,
- общешкольные родительские собрания «Физическое развитие школьников», «Проблемы подростков» и другие.

Для организации здоровьесберегающего образовательного процесса был проведен целый комплекс мероприятий:

- создание и обновление банка данных о заболеваемости учащихся,
- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий,
- организация дежурства по школе,
- учет посещаемости учащихся,
- издание приказов по школе о безопасности и охране труда,
- соблюдение воздушного и светового режима в школе,
- содержание в исправности всех средств пожаротушения,
- организация занятий с будущими первоклассниками с целью адаптации их к условиям образовательной среды,
- регулярное проведение учебных эвакуаций с выходом обучающихся и работников школы из здания и т. п.

Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2014/2015 учебном году.

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- отработка модели школы как наиболее отвечающая меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.