



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РОГАТКИНО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

от _____ № _____
на _____ от _____

ул. Центральная, 64,
с. Рогаткино,
Красноармейский район,
Саратовская область, 412812
Тел: (845-50) 3-73-04
e-mail:krasscrogatkiно@rambler.ru

О Т Ч Е Т

о работе образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Рогаткино Красноармейского района Саратовской области» располагается неподалеку от районного центра. В селе имеются сельский клуб, библиотека. Также имеется возможность взаимодействия с культурными центрами города, позволяющими обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. В то же время школа наряду с сельской библиотекой и клубом является социокультурным центром на селе. Характерной чертой сельской школы является то, что воспитание детей происходит всем миром; забота о развитии ребенка лежит на плечах не только отдельных жителей деревни, будь то родители, родственники или педагоги школы, но и сельского общества в целом. Ребенок естественным образом связан с односельчанами тысячами нитей, которые как бы пронизывают его бытие и влияют на формирование его мировоззрения, интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств. Нам, педагогам, необходимо учитывать это обстоятельство, а с другой стороны, стремиться обогащать воспитательно-развивающий потенциал этих связей.

Целью работы нашей школы мы определили формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика, которую стараемся достичь, решая следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через:
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирования работы учителя и школьного МО к обмену передовым опытом;
 - организацию взаимодействия с другими учебными заведениями;
 - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.
2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся через:
 - формирование общеучебных умений и навыков учащихся;
 - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника;
 - развитие и упрочнение ШНОУ «Школьная страна» как основы для межвозрастного общения, социализации, творческого развития каждого ученика;

- повышение влияния школы на самоопределение школьников в выборе будущей профессии;
 - повышение качества знаний в классах, имеющих низкий уровень относительно средних показателей по школе;
 - профилактика преступности, асоциального поведения и пагубных привычек.
3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья школьников, использование здоровьесберегающих методов в урочной и внеурочной деятельности.
4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыков самообразования и определение собственной траектории развития.
- За последние годы сделано немало, и все это благодаря слаженной работе всего коллектива и участию родителей.

Контингент обучающихся в 2016/2017 учебном году

<i>Общее кол-во учащихся</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
34	14	20	0

Детский контингент школы социально неоднородный, представлен, в основном, обучающимися средне- и малообеспеченных семей. Имеются дети из неполных семей.

Количество детей из многодетных семей	8 чел.	23,5%
Количество опекаемых	3 чел.	8,8%
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0 чел.	0%
Количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления	0чел.	0%

Структура управления школой.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОО, закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

Главным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор Шишлова Ирина Павловна.

Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы создан орган общественного управления – Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от педагогов, родителей, учащихся и общественности. В течение всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решаются вопросы успеваемости, обучения и воспитания детей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, питания, безопасности и т. д.

Условия осуществления образовательного процесса.

Обучение учащихся ведется по кабинетно-классной системе. На начало 2016/2017 учебного года было скомплектовано 7 классов, включая 2 класса-комплекта: 1/3, 2/4, 5, 6, 7, 8, 9. Кабинеты школы оборудованы ученическими столами, стульями, учебными досками.

Имеется школьная столовая, где учащиеся получают 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Школа также располагает спортивным залом, где имеется в наличии 2 шведские стенки, гимнастический снаряд, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные кольца. Есть и спортивная площадка, где также находятся спортивные снаряды.

В школе имеется совмещенный кабинет математики (информатики), оборудованный 4 компьютерами, есть выход в Интернет. Поэтому учителя и учащиеся школы имеют возможность использовать информационные ресурсы сети Интернет для работы и учебы.

В 2016-2017 учебном году учебный процесс осуществляли 9 человек, из которых:

- 6 человек имеют высшее образование;
- 3 – среднее специальное.

В настоящее время из 9 человек все работают по специальности.

Педагогический коллектив школы имеет огромный опыт работы, поскольку все работают уже не первый год в школе. Педагогический стаж:

- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 11 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 5 человек.

При школе успешно работают методические объединения по следующим направлениям:

- филологического цикла;
- физико-математического цикла;
- цикла естествознания;
- учителей начальных классов.

Основная задача работы методических объединений непосредственно связана со становлением, развитием и саморазвитием педагогических работников.

На заседаниях ШМО в 2016/2017 учебном году успешно решались следующие вопросы:

- внедрение новых образовательных стандартов в основной школе;
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- обмен опытом через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- отчеты по самообразовательным темам.

Традиционным видом работы ШМО стали предметные недели. В 2016/2017 году прошли следующие предметные недели:

- неделя языков (русский+немецкий);
- неделя математики.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Основные показатели использования бюджета 2016 года	
Утверждено ассигнований:	<i>бюджет исполнен полностью</i>
Объемы внебюджетного финансирования	
Внебюджетное финансирование составило:	<i>бюджет исполнен полностью</i>
Основные приобретения за 2016 год	
Наглядные пособия и учебники:	<i>59 экз.</i>
Спортивный инвентарь и оборудование	<i>нет</i>

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности образовательного процесса

Учащиеся 1 – 8 классов работают по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 9 класса – по шестидневной рабочей неделе. Начало занятий 09.00 часов.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, спортивных секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Организация урочной деятельности:

<i>Показатели</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
Продолжительность учебной недели	5	5-8 классы: 5 9 класс: 6
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин 2-4 классы – 45мин	45 мин
Продолжительность перерывов: - максимальный - минимальный	20 10	20 10
Периодичность проведения	1 класс: 5, 4, 4, 4, 4 2 класс: 5, 4, 5, 4, 5 3 класс: 5, 4, 5, 5, 4 4 класс: 4, 5, 4, 5, 5	5 класс: 6, 6, 6, 5, 6 6 класс: 6, 6, 6, 6, 6 7 класс: 7, 6, 7, 6, 6 8 класс: 6, 7, 7, 7, 6 9 класс: 6, 7, 6, 7, 6, 4
Промежуточная аттестация учащихся: - начало учебного года - полугодие - год	 + + +	 + + +

Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

<i>№</i>	<i>Название/направление кружка, секции, площадки и т.д.</i>	<i>Кол-во часов в месяц</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>
1	«Волшебная страна»	8	10	Шишлова И. П.	2-4
2	«Юный десантник»	12	11	Шишлов В. В.	5-9
3	«Добрые дела для моего класса»	4	5	Лукьянчикова Т. В.	1/3
4	«Добрые дела для моего класса»	4	6	Сугак О. А.	2/4
5	«Чемпион»	4	6	Лукьянчикова Т. В.	1/3
6	«Моя родословная»	4	6	Сугак О. А.	2/4
7	«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	4	3	Лагутина Л. А.	2
		4	4		3
8	«Волшебный карандаш»	4	4	Морозов В. М.	3
		4	3		4
9	«Этикет поведения и общения»	4	4	Холев М. А.	3
10	«От мультфильмов к презентации»	4	6	Соколова С. П.	6
		4	3		5
11	«Эрудит»	4	6	Ступина О. В.	6
		4	3		5
12	«Культура народов Поволжья»	4	6	Холев М. А.	6
		4	3		5
13	«Школьное лесничество»	4	10	Лагутина Л. А.	1-9

Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год, реализующему ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.1. Учебный план начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего, основного общего образования на 2016/2017 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2015/2016 учебного года, утвержденного Приказом директора школы «Об утверждении учебного плана ООШ с. Рогаткино на 2015/2016 учебный год» № 22 от 25.06.2015 года, в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе:

1. Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
7. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644;
8. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
9. Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утвержденного распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 N НД-1/03);
10. Письма Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14

«О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный план в 2016/2017 учебном году реализует следующие образовательные программы:

- в 1-3 классах - «Школа России»;
- в 4 классе - «Школа – 2100».

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего образования определяются требованиями Стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Рогаткино», сформулированными в Уставе, годовом плане работы образовательной организации.

1.5. *1 класс* начального общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» обучается по 5-ти дневной рабочей неделе:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 21 час;
- с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 45 минут каждый в январе-мае.

1.6. *2-4 классы* начального общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе:

- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 23 часа.

1.7. *5-6 классы* основного общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе:

- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - в 5 классе – 29 часов;
 - в 6 классе – 30 часов.

1.8. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» (1- 4 классы)

2.1. Содержание образования начального общего образования в МБОУ «ООШ с. Рогаткино» для 1-3 классов определено образовательной системой «Школа России», для 4 класса – образовательной системой «Школа 2100».

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализует образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части.

Кроме того, в 4 классе в целях подготовки обучающихся к промежуточной итоговой аттестации введен специально разработанный учебный курс по предмету «Русский язык», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательного процесса.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое; научно-познавательное; общественно-полезное; экологическое, спортивно-оздоровительное; военно-патриотическое и предметное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

3. Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» (5 – 6 классы)

3.1. Содержание образования для 5 – 6 классов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования определено Примерными программами учебных предметов, составленными в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, состава классов, а также выбранного комплекта учебников и предусматривает дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает

определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3.2. Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Кроме того, учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

3.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая, что содержание обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализовались в 4-ом классе в объеме 34 часа (приказ департамента образования и науки от 28.0.2012 № 460), в учебном плане для 5-го класса на изучение данной предметной области часы не выделены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учитывая сложность экологической ситуации в Саратовской области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитию нефтегазового комплекса, сохранению уникальной экосистемы, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение такого учебного предмета, как «Экология» и распределено следующим образом по годам обучения:

- 5 класс: 1 час;
- 6 класс: 1 час.

3.4. Условия реализации основной образовательной программы, в том числе программы УУД, должны обеспечить участникам овладение ключевыми компетенциями, включая формирование опыта проектно-исследовательской деятельности и ИКТ-компетенций.

3.5. Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Специфика **проектной деятельности обучающихся** связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение.

Особенностью **учебно-исследовательской деятельности** является «приращение» в компетенциях обучающегося. Учебно-исследовательская работа учащихся организована по двум направлениям:

- урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является

логическим продолжением урочной деятельности.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях следующие:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок – защита исследовательских проектов;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера, сочетающее в себе разнообразные виды.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях следующие:

- исследовательская практика обучающихся;
- ученическое научно-исследовательское общество;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

3.6. Основные формы организации учебной деятельности по формированию ИКТ-компетенции обучающихся включают:

- уроки по информатике и другим предметам;
- кружки;
- интегративные межпредметные проекты;
- внеурочные и внешкольные активности.

3.7. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательный процесс включен метапредметный курс «Краеведение», который реализуется через внеурочную и внеучебную деятельность школьного коллектива.

Важной особенностью данного курса является то, что это не только сумма научных знаний, но и созидательная деятельность, направленная на сохранение природных и культурно-исторических богатств, деятельность, открывающая что-то совершенно новое, ценное для молодого поколения и его ближайшего окружения.

Кроме того, курс «Краеведение», является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Ведение курса предполагает сочетание различных видов деятельности школьника и учителя и реализуется посредством следующих видов деятельности:

- учебной, включающей в себя классную работу (уроки различных типов, в том числе лекции, проведение литературно-краеведческих викторин, олимпиад, элементы фольклорного и литературно-краеведческого театра, заочные путешествия по Поволжью с использованием литературной карты) и внеклассную работу;
- эвристической (участие в читательских конференциях, экскурсиях в музеи);
- творческой (выпуск специальных стенных газет, бюллетеней, альманахов, проведение литературно-краеведческих вечеров, подготовка заметок и статей в стенные газеты, в местные и областные газеты, подготовка докладов, работа над проектами).

3.8. В целях формирования потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, ведется кружок «Школьное лесничество», отражающий своеобразие экологической обстановки области.

**Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год,
реализующему ГОС ООО**

1.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования на 2016/2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015/2016 учебного года, утвержденного Приказом директора школы «Об утверждении образовательного плана ООШ с. Рогаткино на 2015/2016 учебный год» № 22 от 25.06.2015 года, с учетом закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений РФ, введенный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312 (ред. от 01.02.2012), а также с учетом изменений в федеральный базисный учебный план, утвержденных приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241, 30.08.2010 года № 889, 03.06.2011 года № 1994, 01.02.2012 года № 74, с учетом регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», а также с учетом изменений, утвержденных приказами министерства образования Саратовской области от 27 апреля 2011 года № 1206, от 06 апреля 2012 года № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», на основе Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"; Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"; Письма Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. и ориентирован на основное общее образование – 7-9 классы.

1.3. Структура учебного плана на ступени основного общего образования содержит 3 части: инвариантную часть - предметы федерального компонента, вариативную часть – региональный компонент и компонент образовательного учреждения, часы которого используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, и часть, отражающая внеучебную деятельность.

1.4. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Право выбора предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента является прерогативой образовательного учреждения.

1.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации;

- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках.

1.6. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализации различных интересов, индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое;
- предметное.

Внеучебная деятельность представлена в следующих формах:

- предметные кружки;
- спортивные секции;
- дополнительные занятия с обучающимися.

1.7. В 2016/2017 учебном году школа работает в следующем режиме:

- 7-8 классы – обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- 9 класс обучается по 6-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 36 часов

1.8. Инвариантная часть соответствует БУП, включая федеральный компонент. Вариативная часть при 5-дневной неделе не предусмотрена (7-8 классы).

1.9. Учебным планом ОО предусмотрено преподавание курса ОБЖ, который ведется в 7 – 9 классах, изучение регионального курса ОЗОЖ, который изучается в 8, 9 классах, а также изучение регионального учебного предмета экология, который изучается в 7 – 9 классах.

Кроме того, на предмет «Физическая культура» в 7 – 9 классах отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

1.10. Содержание образовательной программы по ступеням определяется образовательными целями ОО относительно каждой из ступень:

- в 7 классе – развитию логического мышления, кругозора;
- в 8 – 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выбрать дальнейший профиль обучения.

1.11. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- предметное

через индивидуально-групповые занятия и индивидуально-групповые консультации и представлена в основном кружковой работой, проведением спортивных секций, дополнительными занятиями с одаренными детьми, а также детьми из группы риска.

3. Учебный план основного общего образования.

3.1. Учебный план основного общего образования направлен на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностику и развитие общих и специальных способностей.

3.2. Учебный год на ступени основного общего образования составляет 34 учебные недели продолжительность урока 45 минут.

3.3. Содержание образования определяется государственными стандартами 2004 года и создает условия для подготовки обучающихся к их социальному самоопределению и самообразованию, а также к выбору профиля дальнейшего обучения.

3.4. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для реализации программ общего образования.

3.5. Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом:

- 3 часа на дисциплины регионального компонента: ОЗОЖ, экология, ОБЖ;
- 3 часа на элективные курсы:

№ п/п	Предмет	Автор	Название курса	Кол-во часов	Кем рекомендован
1	<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Серякина А. А.	«Искусство общения»	12	Министерством образования Саратовской области
2		Серякина А. В.	«Дорога профессионального выбора»	12	
3		Хилько М. Е.	«Мое будущее»	12	
4	<i>Русский язык</i>	Воронина И. В.	«Средства и приемы выразительной речи»	10	
5	<i>Математика</i>	Горюнова Е. В.	«Математическое моделирование игровых процессов»	10	
6	<i>Биология</i>	Сарычева Н. Л.	«Есть в травах и цветах целительная сила»	12	
7	<i>Информатика</i>	Тарасова О. П.	«Секреты создания полезных компьютерных программ»	10	
8	<i>Обществознание</i>	Каменчук И. Л.	«Право в нашей жизни»	12	
9	<i>Физика</i>	Боровик О. П.	«Электрические помощники в быту»	12	
ИТОГО:				102	

Питанием обеспечено 100% учащихся. Питание осуществляется по графику в 4 смены:

- I смена (завтрак) – 1-5 классы;
- II смена (завтрак) – 6-9 классы;
- III смена (обед) – 1-5 классы;
- IV смена (обед) – 6-9 классы.

Из них 50% учащихся имеют право на льготное питание (10,75 руб. доплачивает Учредитель, остальную сумму – родители), остальные 50% учащихся питаются полностью за счет средств родителей.

В школе организовано дежурство учащихся при входе в школу под руководством преподавателя-организатора О. Б. Ж. Шишлова Владимира Владимировича, дежурство учащихся по школе под руководством дежурного учителя, дежурство администрации.

Результаты образовательной деятельности.

Основными показателями образовательной деятельности школы являются качество знаний и итоги независимой государственной аттестации. В основной школе на конец 2016-2017 учебного года обучались 33 обучающихся. Успешно окончили год 31 ученик, 97 % учащихся переведены в следующий класс, 1 человек (3%) переведен условно; 6 учеников 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании; 2 ученика по результатам итоговой аттестации получили Справку об обучении. Из 24 учеников основной школы на «4» и «5» - 8 учащихся, т.е. 36,67 % уч-ся 5-9 кл.

Успеваемость уч-ся 2-9 кл. на конец 2016 -2017 уч. года составила 97 %.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, пробных экзаменов в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация 2-8 классы:

Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	Оценка				%	учитель	
Математика										
				5	4	3	2	кач-во	успев	
2		3	3	2	1	0	0	100	100	Сугак О. А.
3		3	3	0	2	1	0	66	100	Лукьянчикова Т.В.
4		3	3	1	1	1	0	66	100	Сугак О. А.
5		3	3	0	1	2	0	33	100	Соколова С. П.
6		6	6	0	2	4	0	33	100	Соколова С. П.
7		4	4	0	1	3	0	25	100	Соколова С. П.
8		3	3	1	0	2	0	33	100	Морозов В. М.
Русский язык:										
2		3	3	0	2	1	0	66	100	Сугак О. А.
3		3	3	0	2	1	0	66	100	Лукьянчикова Т.В.
4		3	3	1	0	2	0	33	100	Сугак О. А.
5		3	3	0	2	1	0	66	100	Лукьянчикова

										Т.В.
6		6	6	2	1	3	0	50	100	Ступина О. В.
7		4	4	0	2	2	0	50	100	Ступина О. В.
8		3	3	0	1	2	0	33	100	Ступина О. В.
Физика:										
8		3	3	0	1	2	0	33	100	Морозов В. М.
Литература:										
7		4	4	0	3	1	0	75	100	Ступина О. В.
Внеурочная деятельность:										
4		3	3	зачёт				100		Сугак О. А.

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводилась в различных формах. По математике хорошее качество знаний показали учащиеся 3 и 4 классов – 66%, слабые знания показали учащиеся 7 класса - 25%. По русскому языку лучшее качество знаний показали учащиеся 2, 3, 5 классов – 66%, слабые – 8класс 33%. Очень хорошие знания показали учащиеся 7 класса по литературе - 75 %. По физике слабое качество знаний составило – 33%. Не плохо справились учащиеся 4 класса с защитой индивидуального проекта, все получили «зачет».

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса:

Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	Оценка				Процент	
				5	4	3	2	качест во	успева емость
9	Математика	8	8	0	3	3	2	38	100
	Русский язык	8	8	0	2	6	0	25	100
	Физика	8	1	0	0	1	0	0	100
	Биология	2	2	0	0	2	0	0	100
	Информатика	8	8	0	2	6	0	25	100
	Обществознание	8	5	0	0	5	0	0	100

Результаты ГИА-2017 показывают, что большинство учащихся 9 класса выполнили требования, предусмотренные Госстандартом. По таким предметам, как русский язык, обществознание, биология, информатика и физика все учащиеся преодолели минимальный порог. Чего нельзя, к сожалению, сказать про математику, 2 человека не преодолели его.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что в целом выпускники показали средний уровень знаний по основным предметам: математике - 38%, по русскому языку – 25%. А вот по предметам по выбору учащихся качество знаний составило 0%.

Результаты реализации воспитательной программы.

Любое учебное заведение выполняет обучающую и воспитывающую функцию. В нашей школе организована и работает воспитательная система «Наша школа» под руководством ЗДУВР – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, таких как: воспитывающая среда, учебная деятельность, система дополнительного обучения (кружки), внеклассная работа, самоуправление. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- интеллектуально-нравственное;
- военно-патриотическое и спортивное;
- милосердие;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;

- здоровьесберегающее.

Результатами воспитательной программы является тот факт, что в школе отмечается снижение фактов нарушений дисциплины, снижение % учащихся, состоящих на учете в ПДН. Кроме этого, проводится анкетирование учащихся по диагностике уровня воспитанности в начале и в конце учебного года.

В течение 2016/2017 учебного года учащиеся подготовили и провели мероприятия, приуроченные к основным государственным праздникам, а также запланированные в плане воспитательной работы: «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад» и «Новогодний утренник», «Рыцарский турнир», «Праздник весны», «День птиц», «День смеха», «День Победы».

Также, проводились конкурсы рисунков, стихов; конкурс-смотр патриотической песни; конкурс рисунков на асфальте и др.

Спортивные мероприятия являются любимыми среди учащихся, которые принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах: «Турнир по русским шашкам», «Турнир по настольному теннису», «День бегуна», «Соревнования по футболу и волейболу», «Веселые старты», «Военно-полевая игра «Зарница» и «Военно-полевая игра «Орленок».

Традиционными стали выступления военно-патриотического клуба «Юный десантник». Ребята выступают не только в своем селе, но со своими выступлениями объездили почти весь район. Были они также и в г. Саратове. Их выступления видел губернатор Саратовской области, после чего руководитель клуба В. В. Шишлов был награжден нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За любовь к родной земле».

В нашей школе ежегодно проводятся социально-значимые акции, в которых участвует вся школа. Совместными усилиями СДК и школы проводятся такие праздники и мероприятия, как «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «День победы», «День защиты детей».

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся в образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии. В течение 2012/2013 учебного года проводились такие внеклассные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, как:

- классные часы по пропаганде здорового образа жизни,
- «День здоровья»,
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»,
- общешкольные родительские собрания «Физическое развитие школьников», «Проблемы подростков» и другие.

Для организации здоровьесберегающего образовательного процесса был проведен целый комплекс мероприятий:

- создание и обновление банка данных о заболеваемости учащихся,
- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий,
- организация дежурства по школе,
- учет посещаемости учащихся,
- издание приказов по школе о безопасности и охране труда,
- соблюдение воздушного и светового режима в школе,
- содержание в исправности всех средств пожаротушения,
- организация занятий с будущими первоклассниками с целью адаптации их к условиям образовательной среды,
- регулярное проведение учебных эвакуаций с выходом обучающихся и работников школы из здания и т. п.

Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2017/2018 учебном году.

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- отработка модели школы как наиболее отвечающая меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.