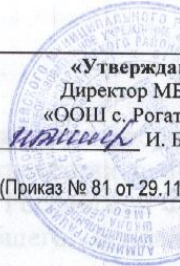


<p align="center"><b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета</p> <p align="center">(Протокол № 6 от 29.11.2014 года)</p>		<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «ООШ с. Рогаткино» <i>И. Б. Шишлова</i> И. Б. Шишлова</p> <p align="center">(Приказ № 81 от 29.11.2014 года)</p>
--	--	---



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Образовательная программа, направленная на реализацию ГОС, включает:
- титульный лист (форма наименования учреждения, полное наименование учреждения - соответствий с Уставом, наименование программы, срок действия программы);
  - содержание (структура), включающее перечень разделов и подразделов, соответствующую общую структуру и содержание основной образовательной программы;
  - паспорт образовательной программы;
  - презентационную записку, раскрывающую цели образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности, систему оценивания достижения планируемых результатов, принципы организации образовательного процесса, условия реализации образовательной программы;
  - анализ качества и прогнозное обеспечение программы;
  - содержание основных образовательных программ всех уровней общего образования;
  - содержание дополнительных образовательных программ общего образования;
  - перечень программ;
  - ожидаемые результаты реализации программы.
- 2.2. Основная общеобразовательная программа отдельной ступени общего образования содержит долевой календарный учебный график, учебный план,

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Образовательные программы начального общего, основного общего образования определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. Образовательные программы регламентируют особенности функционирования МБОУ «ООШ с. Рогаткино» (далее - образовательная организация).

## **2. Структура и требования к разработке образовательной программы, направленной на реализацию государственного образовательного стандарта**

2.1. Образовательная программа, направленная на реализацию ГОС, включает:

- титульный лист (полное наименование учредителя, полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, наименование программы, срок действия программы);
- содержание (структура), включающее перечень разделов и подразделов, отражающих общую структуру и содержание основной образовательной программы;
- паспорт образовательной программы;
- пояснительную записку, раскрывающую цели образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности, систему оценивания достижения планируемых результатов, принципы организации образовательного процесса, условия реализации образовательной программы;
- аналитическое и прогностическое обоснование программы;
- содержание основных образовательных программ всех уровней общего образования;
- содержание дополнительных образовательных программ общего образования;
- управление программой;
- ожидаемые результаты реализации программы.

2.2. Основная общеобразовательная программа отдельной ступени общего образования содержит: годовой календарный учебный график, учебный план,

рабочие программы учебных предметов (возможно в качестве приложений к программе).

2.3. Образовательные программы реализуются образовательной организацией самостоятельно. При необходимости возможно посредством сетевых форм.

2.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. Возможно использование дистанционных образовательных технологий.

2.5. При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

### **3. Структура и требования к разработке образовательной программы, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта**

3.1. Основная образовательная программа, направленная на реализацию ФГОС, определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся;
- духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей;
- саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Основная образовательная программа, направленная на реализацию ФГОС, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

3.3. Основная образовательная программа, направленная на реализацию ФГОС, реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. Основная образовательная, направленная на реализацию ФГОС, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.5. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.6. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.8. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на соответствующей ступени общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на соответствующей ступени общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.9. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

3.10. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования соответствующей ступени;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.11. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы, направленной на реализацию ФГОС.

3.12. Основная образовательная программа в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы.

#### **4. Фиксация изменений и дополнений в образовательной программе**

4.1. Оценка полноты реализации учебного плана (сравнение проведенных часов с запланированными) осуществляется заместителем директора по УВР не реже одного раза в месяц, что отражается в плане работы образовательной организации.

