

**Отчёт о работе
ШМО учителей начальных классов
за 2013-2014 учебный год**

Цель: проанализировать состояние педагогического процесса в МО за 2013-2014 год, выявить основные педагогические проблемы для планирования деятельности методического объединения в 2014 /2015 учебном году.

ШМО учителей начальных классов состоит из двух человек: Лукьянчикова Т.В-руководитель МО учителей начальных классов, Сугак О. А.- член методического объединения.

Сведения об учителях начальных классов

№	Ф. И. О.	Образование	Что и когда закончила?	Категория	Стаж работы	Класс	Учебная нагрузка
1	Лукьянчикова Татьяна Владимировна	Средне-специальное	ЭПУ 1990	Без категории	24 года	2,4	18 часов
2	Сугак Оксана Александровна	среднее	СОШ с. Рогаткино	Без категории	8 лет	1,3	18 часов

В начальных классах на начало учебного года обучалось 20 учеников, на конец – 19 учеников.

С 1 сентября функционировало 2 класса-комплекта.

Обучение велось по программам:

- 1-2 классы- УМК «Школа 2100».
- 3 класс- «Развивающая система Л. В. Занкова».
- 4 класс -УМК «Школа России».

В 2011 году члены МО прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

МО учителей начальных классов в течение 2013/2014 учебного года работало над проблемой: «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования».

Для исследования данной проблемы была поставлена цель:

Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создание условий для изучения особенностей ФГОС НОО нового поколения.
- Продолжение работы по организации внеурочной деятельности младших школьников.
- Реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.
- Организация работы со слабоуспевающими, способными и одарёнными детьми.
- Создание условий для повышения качества знаний учащихся, используя инновационные технологии.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении всего учебного года проводились открытые уроки ; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад.

Весь год успешно работали над темами самообразования:

- Лукьянчикова Т. В.- «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС». Она считает, что основная цель здоровьесберегающих технологий - сохранение и укрепление здоровья учащихся. Отсюда возникают основные задачи:

- обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе;
- сохранение работоспособности на уроках;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

- Сугак О. А.- «Развитие проектных навыков у младших школьников».

Оксана Александровна отметила, что проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления, приобщает школьников к решению жизненно важных проблем, способствует повышению качества образования.

В 2013-2014 учебном году было проведено 4 заседания по следующим темам:

1. «Задачи на 2013-2014 учебный год».
2. «Возможности реализации ФГОС средствами русского языка и математики».
3. «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС и здоровьесберегающие технологии».
4. «Результаты деятельности МО начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».

На первом заседании МО заслушали Лукьянчикову Т.В., которая дала анализ работы методического объединения за 2013 – 2014 учебный год. Решением членов МО работа признана удовлетворительной.

Далее обсудили и утвердили план работы на 2014 – 2015 учебный год. Рассмотрели и утвердили рабочие программы начального общего образования:

- УМК «Школа 2100».
- УМК «Развивающая система Л. В. Занкова».
- УМК «Школа России».

Было рассмотрено положение о ведении тетрадей учащихся начальных классов, с целью соблюдения единых требований. Сугак О.А. сообщила, что во всех классах имеется необходимое количество тетрадей по всем предметам, педагоги следят за их внешним видом и требуют от учащихся соблюдения орфографического режима.

Второе заседание ШМО было запланировано на декабрь, посвящено вопросу о возможности реализации ФГОС средствами русского языка и математики. Учителями начальных классов были подготовлены и проведены открытые уроки:

-Сугак О. А..- урок математики в 1 классе по теме «Закрепление пройденного».

Цель: закреплять умение решать примеры вида; развивать логико-математическую речь; продолжить работу по формированию умения решать задачи.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Устный счет.

- Сейчас как всегда в начале урока у нас будет «устный счёт.» Он называется «Помоги парашютисту найти своё место». Для этого нужно решить примеры, которые написаны на парашютах. Будьте внимательны, если неправильно решите примеры парашютисты не приземлятся. (Дети решают примеры устно)

Молодцы. Все парашютисты приземлились.

А, вот посмотрите какой-то странный парашют , на нём нет примера, а только написано- 1 класс. Давайте посмотрим, что там . Здесь какие-то задачи и задания к ним. Я вам буду читать их, а вы мне отвечать каким действием решается эта задача. (Задачи написаны на цветном картоне).

Молодцы, и с этим заданием справились.

III. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на нашем уроке мы закрепим знания по пройденному материалу.

IV. Закрепление.

- Выписать только те примеры, в которых первое слагаемое больше второго и решить их:

7+8	9+5	8+6	8+9
5+8	8+4	4+9	6+5
9+6	7+5	4+6	9+5

(к доске выходит ученик , подчёркивает нужные примеры и решает их.)

-Расставить знаки +; -.

$$7*8=13$$

$$14*6=8$$

$$7*4*6=17$$

$$14*1*2=15$$

$$8*2=10$$

$$12*2=10$$

$$8*3*4=15$$

$$16*2*1=13$$

-1) Отгадайте, кто к нам пришел?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

Заяц приготовил вам задание.

На доске:

2, 4, 6, ..., ...

9, 7, ..., ...

Назовите числа в каждом ряду и установите закономерность, продолжите числовой ряд.

- В первом ряду даны четные числа.

- Во втором ряду даны нечетные числа.

В каком порядке они записаны?

- В прямом и обратном порядке, в порядке возрастания и убывания.

2) Кто же к нам ещё пришел?

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (ёж)

Ёжик приготовил для вас весёлые задачи:

а) Ушки над бугром торчат...

Пара – это зайка.

Сколько за бугром зайчат?

Ну-ка, сосчитай-ка!

И на той же кочке

Сосчитай цветочки. (4 зайчика, 10 цветочков)

б) Я нашел в дупле у белки

пять лесных орехов мелких,

вот ещё лежит один.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Ты орешки сосчитай-ка!

в) Два щенка-баловника

бегают, резвятся,

к шалунишкам три щенка

с громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей

Сколько собралось друзей?

V. Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

А деревцо всё выше, выше.

VI. Закрепление пройденного материала.

(продолжение)

3) Давайте отгадаем кто у нас следующий гость?

Хожу в пушистой шубе,

живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

Белочка написала в ваших тетрадях числовой ряд от 0 до 10. я буду читать вам примеры, а вы нужную цифру (ответы) зачёркивайте карандашом.

4) Кто-то к нам спешит.

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
У медведя трудное задание. Он хочет узнать, как вы умеете решать задачи.

-По краткой записи составь задачу и реши её.

Было – 6 ...

Стало - ? на 2 меньше

Что известно в задаче?

Что нужно найти?

Что значит на 2 меньше?

Решите задачу и запишите в тетрадь. Назовите ответ

- Что известно в задаче?

Сколько пирожков у Оли?

Что неизвестно?

Как решим задачу?

Каким способом можно решить задачу?

5) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

Волку очень интересно, кто из вас самый внимательный. Подумай хорошенько, какой фигуры не хватает. Начертите эту фигуру в тетрадь.

VII. Итог урока

Наш урок заканчивается. Подведём итог. Что вы делали на сегодняшнем уроке?

Что вы хотите сказать лесным зверям?

- Лукьянчикова Т. В.- урок русского языка в 4 классе по теме «Правописание глаголов прошедшего времени.»

Тема: « Правописание глаголов в прошедшем времени».

Цель: 1. закрепить знания об особенностях глаголов;

2. развивать умение правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени; развивать речь (устную и письменную) ;

3. развивать орфографическую зоркость; закреплять пройденные орфограммы ; закреплять навыки морфемного разбора слова; синтаксического разбора предложения ; фонетического и морфологического разбора слов.

Ход урока.

I.Организационный момент.

- Здравствуйте, садитесь.

II. Проверка рабочего места.

-Ребята, посмотрите, всё ли у вас готово к проведению урока русского языка.

III. Минутка чистописания. (На доске написаны буквы, слоги и текст)

Сколько тут было кудрявых берёз!

Там из-за старой нахмуренной ели

Красные гроздья калины глядели...

- Найдите орфограммы. Докажите их. Спишите текст.

- Найдите в тексте глаголы и выпишите их.

IV. Постановка учебной задачи, сообщение темы урока.

(на доске глаголы)

прыгал	прыгала	прыгало	прыгали
писал	писала	писало	писали
Играл	играла	играло	играли

- Что вы знаете о глаголах в прошедшем времени?
- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
- Какие суффиксы имеют?
- Как изменяются?
- Какие имеют родовые окончания?

Вывод: ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ.

1. Что делал? Что делала? Что делало? Что делали?
2. Обозначают действие, которое прошло.
3. имеют суффикс Л
4. в ед. ч. – имеет род (м, ж, ср.)
во мн. ч – рода нет

V. Работа с учебником :

- Читаем вопрос Почемучки:
- Какие окончания имеет глагол в прошедшем времени?

VI. Физминутка.

VI. Работа с учебником.(продолжение)

- упр.493- поставьте к глаголам вопросы, сделайте вывод о глаголах в прошедшем времени.
- разберите по составу глаголы: шуршало, загнал, зазеленела, заголубело, вылете
- упр. 495 -изменить данные глаголы по числам и родам
- упр. 494 -выбрать любое четверостишие, написать его по памяти, определить время глаголов.

VII. Игра «Будь внимателен.»

Учитель называет глаголы (в том числе и глаголы исключения), учащиеся показывают карточки с цифрой I, II: вертеть, дышать, гнать, пилить, мечтать, рисовать, купить, лепить, колоть, кормить, зависеть, строить, читать.

VIII. Закрепление темы урока.

Учитель называет глагол в начальной форме. Учащиеся образуют форму прошедшего времени и записывают в женском и среднем роде.

IX. Итог урока:

- С какой темой познакомились на уроке?
- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
- Как они изменяются? (по числам; а в ед. ч. – по родам.)
- Какие имеет окончания? (м. р. – Нулевое, ж.р. – А; ср.р. – О .) (во мн. ч - И.)

X. Д. з: Упр. № 496

В течение учебного года посещённые уроки Лукьянчиковой Т. В. и Сугак О.А показали, что учителя постоянно знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Правильно выбирают методы и формы обучения. Много работают по формированию общеучебных навыков, по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, выделять главное в учебном материале, развивают навыки групповой, коллективной работы, работы в парах, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Все уроки содержательны и разнообразны, проводились чётко и организованно, на уровне современных педагогических требований.

В ноябре обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок» и были награждены сертификатами участника. Целями и задачами конкурса являются:

- развитие интереса к русскому языку и науке о нем;
- повышение квалификации учителей русского языка;
- активизация внеклассной и внешкольной работы по русскому языку;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

Оргкомитет подвел итоги игры-конкурса «Русский медвежонок – 2013 ». Победители распределились следующим образом:

№	Ф.И.	класс	баллы	место
1	Давлатшоев Саёд	4	48	IV
2	Хайрулина Эльмира	4	61	I
3	Дубынин Байл	4	59	II
4	Сулейманова Иман	4	57	III
5	Никитина Елизавета	3	43	I
6	Никитин Григорий	3	31	II
7	Козицин Тимур	3	18	III
8	Айхлер Алексей	3	17	III
9	Китлер Лидия	3	47	I
10	Лобза Екатерина	3	40	II

Третье заседание посвящено организации внеурочной деятельности в начальной школе. Сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. На базе нашей школы работают кружки:

«Добрые дела для моего класса» - общественно- полезное направление

«Если хочешь быть здоров, правильно питайся»- научно-познавательное направление

«Волшебный карандаш»- художественно-эстетическое направление

«Моя родословная»- духовно-нравственное направление

«Чемпион»- спортивно-оздоровительное направление

Программа по внеурочной деятельности за первый, второй класс и третий класс пройдена полностью. Дети на занятия ходили с удовольствием, пропуски только по уважительным причинам. У детей повысился познавательный интерес, у первоклассников легче прошёл адаптационный период.

Третий год учитель Ступина Ольга Викторовна преподаёт «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 классе. Ребята с удовольствием посещают эти уроки. Каждый человек, религиозен он или нет, должен иметь представление об основах духовности, о православных духовных традициях. Родители обучающихся 4 класса для изучения их детьми предмета выбрали модуль «Основы православной культуры». Ребята с удовольствием изучают этот предмет.

На четвертом заседании был обсуждён план работы ШМО на 2014-2015 учебный год и внесены корректировки в рабочие программы.

Проведён анализ контрольных работ за курс начальной школы, по результатам сделаны выводы и даны конкретные рекомендации.

Контрольные работы за 2013-2014 уч.год

Русский язык

Кл.	Всего	Писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Типичные ошибки
1	5	5	-	3	2	-	60%	100%	Правописание предлогов, пропуск ,замена букв, оформление предложений
2	4	4	-	1	3	-	25%	100%	Правописание предлогов, сочетания жи-ши, правописание

									разделительного Ъ.
3	6	5	-	2	3	-	40%	100%	Непроизносимые согласные, безударные гласные, проверяемые ударением.
4	4	4	-	1	3	-	25%	100%	Пропуск, замена букв, правописание падежных окончаний имён существительных.

Математика

Кл.	Всего	Писали	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Типичные ошибки
1	5	5	1	2	2	-	60%	100%	Решение задач, сложение и вычитание в пределах 20.
2	4	4	-	2	2	-	50%	100%	Решение задач в 2 действия, табличное умножение и деление.
3	6	6	-	2	4	-	33,3%	100%	Решение задач, умножение и деление чисел.
4	4	4	-	1	3	-	25%	100%	Решение и оформление задач, порядок выполнения по действиям .

Успеваемость классов(2-4) за
2013-2014 учебный год, уч-ся 1 класса аттестуются..

класс	Кол-во Уч-ся	Качество знаний класса	Успеваемость класса
2	4	25%	100%
3	6	33,33%	100%
4	4	25%	100%

В целях изучения качества начального образования , на основе данных оценки достижений обучающихся, 15 апреля 2014 года были проведены диагностические работы для обучающихся 4-х классов образовательных организаций Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, в 2013-2014 учебном году по учебным предметам : «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Справка: учащиеся 4 класса подтвердили годовые отметки за курс начальной школы, по итогам мониторинговых исследований качества начального общего образования.

Ребята начальных классов принимали участия в праздниках, выставках, конкурсах школы. Была проведена выставка поделок «Природа и фантазия».

Главной целью выставки было объединить родителей и детей в совместной продуктивной деятельности. Учащиеся были награждены грамотой за активное участие в этом мероприятии.

Дети начальной школы участвовали в конкурсах рисунков к праздникам:

«Мой защитник».

Цели:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
 - создания условий для формирования интереса к культуре, традициям нашего общества.
- «День матери».

Цели:

- воспитание чувства любви и уважения к матери;
- укрепление детско-родительских отношений в семье.

«8 Марта».

Цели:

- воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к мамам и бабушкам;
- развивать творческие способности детей.

«Новый год»

Цели:

- развивать творческие способности детей;

«День учителя».

Цели:

- повышение престижности учительской профессии;
- воспитание уважительного отношения к школе, учителю, формирование позитивного образа учителя через детское творчество.

«9 Мая».

Цели: воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за ветеранов, совершивших ратные и трудовые подвиги во имя Победы.

«День птиц».

Цели:

- воспитывать доброе отношение к птицам, к природе, к традициям народа;
- развивать познавательный интерес.

Учащиеся активно участвовали во всех конкурсах, итогом которых было награждение грамотами. Также учащиеся 1-4 классов принимали участие в общешкольных внеклассных мероприятиях:

- «День учителя».

Дети подготовили для учителей поздравления (в стихах) и поделки, сделанные своими руками.

- «День птиц». В этом мероприятии учащиеся начальных классов принимают участие каждый год. Дети делают скворечники, рассказывают стихи, разгадывают ребусы, кроссворды о птицах.

Итог данного мероприятия: награждение грамотами. Для самых активных участников были подготовлены призы.

Учащимися начальных классов был подготовлен новогодний утренник. Активное участие в подготовке этого праздника приняли родители. Ими были подготовлены костюмы и новогодние подарки для детей.

Учителя начальных классов подготовили и провели внеклассное мероприятие по теме «Путешествие в страну русских сказок». Дети с удовольствием отгадывали загадки, называли сказочных героев, участвовали в инсценировании сказок, подготовили рисунки к сказкам. В конце «путешествия» самые активные участники были награждены книгами со сказками.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Итоги работы в 2013 – 2014 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
4. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Руководитель ШМО _____/Лукьянчикова Т. В./

