

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 4 классе**

по теме : « Правописание глаголов в прошедшем времени».

Учитель: Лукьянчикова Т.В.

Тема: « Правописание глаголов в прошедшем времени».

Цель: 1. закрепить знания об особенностях глаголов;
2. развивать умение правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени; развивать речь (устную и письменную) ;
3. развивать орфографическую зоркость; закреплять пройденные орфограммы ; закреплять навыки морфемного разбора слова; синтаксического разбора предложения ; фонетического и морфологического разбора слов.

Ход урока.

I.Организационный момент.

- Здравствуйте, садитесь.

II. Проверка рабочего места.

-Ребята, посмотрите, всё ли у вас готово к проведению урока русского языка.

III. Минутка чистописания. (На доске написаны буквы, слоги и текст)
Сколько тут было кудрявых берёз!

Там из-за старой нахмуренной ели

Красные гроздья калины глядели...

- Найдите орфограммы. Докажите их. Спишите текст.

- Найдите в тексте глаголы и выпишите их.

IV. Постановка учебной задачи, сообщение темы урока.
(на доске глаголы)

прыгал	прыгала	прыгало	прыгали
писал	писала	писало	писали
Играл	играла	играло	играли

- Что вы знаете о глаголах в прошедшем времени?

- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?

-Какие суффиксы имеют?

- Как изменяются?

-Какие имеют родовые окончания?

Вывод: ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ.

1. Что делал? Что делала? Что делало? Что делали?

2. Обозначают действие, которое прошло.

3. имеют суффикс Л

4. в ед. ч. – имеет род (м, ж, ср.)

во мн. ч – рода нет

V. Работа с учебником :

- Читаем вопрос Почемучки:
- Какие окончания имеет глагол в прошедшем времени?

VI. Физминутка.

VI. Работа с учебником.(продолжение)

-упр.493- поставьте к глаголам вопросы, сделайте вывод о глаголах в прошедшем времени.

- разберите по составу глаголы: шуршало, загнал, зазеленела, заголубело, вылете

-упр. 495 -изменить данные глаголы по числам и родам

-упр. 494 -выбрать любое четверостишие, написать его по памяти, определить время глаголов.

VII. Игра «Будь внимателен.»

Учитель называет глаголы (в том числе и глаголы исключения), учащиеся показывают карточки с цифрой I, II:

вертеть,дышать,гнать,пилить.мечтать,рисовать,купить,лепить,колоть,кормит
ь,зависеть, строить, читать.

VIII.Закрепление темы урока.

Учитель называет глагол в начальной форме. Учащиеся образуют форму прошедшего времени и записывают в женском и среднем роде.

IX. Итог урока:

- С какой темой познакомились на уроке?
- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?
- Как они изменяются? (по числам; а в ед. ч. – по родам.)
- Какие имеет окончания? (м. р. – Нулевое, ж.р. – А; ср.р. – О .) (во мн. ч - И.)

Х.Д. з: Упр. № 496.