

Урок Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни

(Лагутина Л.А., учитель биологии и химии МБОУ «ООШ с.Рогаткино с Красноармейского района Саратовской области)

Тема и номер урока в теме Глава V. Типы: Плоские черви (Plathelminthes), Круглые черви (Nemathelminthes), Кольчатые черви (Annelida) Урок 16 Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни

Базовый учебник Кучменко В.С., Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. Животные. 7 кл.: Учебник для учащихся общеобразовательной школы / Под ред. В.М. Константинова; И.Н. Пономаревой .- 2-е изд., перераб. .- М. : Вентана-Граф, 2005.- 304 с. : ил.; 70х90/16 (В пер.)

Цель урока: познакомить обучающихся с разнообразием плоских червей

Задачи:

- **обучающие:** раскрыть особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности паразитических плоских червей, сформировать у учащихся знания о циклах развития паразитических плоских червей;

- **развивающие:** способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности. Развивать навыки анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий; навыки работы в группах.

- **воспитательные:** создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку путем вовлечения каждого в активную деятельность. Воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу товарищей, уважительно относиться к мнению одноклассников. Воспитывать культуру речи.

Тип урока: формирование и первичное закрепление новых знаний!

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Необходимое техническое оборудование: компьютеры, проектор, экран.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1 мин.

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	Взаимное приветствие учителя и учащихся; определение отсутствующих; проверка внешнего состояния классного помещения; проверка подготовленности учащихся к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид); организация внимания.	Приветствуют учителя

II КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

15 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
---------------------------	----------------------	----------------------

<p>1. Интерактивное тестовое задание по теме «Плоские черви». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/22772/kontrol-ploskie-chervi-detalizirovannoe-predstavlenie.html</p>	<p>1. Беседа о характерных чертах плоских червей, 2. Выполнение интерактивного тестового задания по теме «Плоские черви». 3. Индивидуальная работа учащихся по карточкам разного уровня сложности с последующей самооценкой по предложенному эталону ответа и оценочной шкале.</p>	<p>1. Отвечают на вопросы учителя 2. Выполняют индивидуально интерактивное тестовое задание по теме «Плоские черви». 3. Работают индивидуально по карточкам разного уровня сложности с последующей самооценкой по предложенному эталону ответа и оценочной шкале.</p>
--	--	---

**III АКТУАЛИЗАЦИЯ И МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**
2 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Создаёт потребность в познании (показывает практическую значимость изучения нового материала) и мотив к познанию (вызывает желание у учеников изучать данный материал); ставит перед учащимися задачу «Выяснить, какие особенности червей паразитов позволяют им жить в организме хозяина? Как защитить себя от эндопаразитов?»</p>	<p>Выдвигают гипотезы.</p>

IV СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА
1 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Сообщает тему, задачу и цели урока</p>	<p>Записывают тему и план урока в тетради</p>

V ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
15 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика

<p>2. Модуль «Разнообразие плоских червей: сосальщикои и цепни»</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/4369/raznoobrazie-ploskih-chervey-sosalshiki-i-cepni.html</p> <p>3. Интерактивный рисунок «Жизненный цикл бычьего цепня» Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e907-0a01-022a-00d2-3e53989c5c1f/%5BBIO7_05-16%5D_%5BMA_02%5D.swf</p> <p>5. Гипертекст с иллюстрациями «Методы защиты от заражения паразитическими червями» Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/564254a7-5d69-45e1-ae8a-c4287a475ed5/%5BBIO7_05-16%5D_%5BTI_03%5D.html</p>	<p>1. Классификация плоских червей (Рассказ с элементами беседы, демонстрация слайда 1 модуля «Разнообразие плоских червей: сосальщикои и цепни»).</p> <p>2. Делит класс на группы и даёт каждой группе задание «Рассмотреть и подготовить краткое сообщение о месте обитания и особенностях строения, размножения и развития плоских червей в связи с паразитизмом»</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p> <p>4. Беседа о характерных признаках паразитических червей, их особенностях образа жизни и размножения.</p> <p>4. Вред, наносимый паразитическими червями здоровью человека и сельскохозяйственным животным (Рассказ с элементами беседы)</p> <p>5. Предлагает обучающимся, работая в группах, выработать меры профилактики и защиты от заражения паразитическими червями».</p>	<p>1. Отвечают на вопросы</p> <p>2. Делают записи в тетрадях</p> <p>3. Выполняют самостоятельную работу в группах по заданиям: I группа: изучить слайды 2, 3, 4 «Сосальщикои, или трематодои, печёночный сосальщикои» и выявить место обитания и особенности строения, сосальщикои, связанные с паразитизмом; II группа: изучить слайды 5, 6 «Класс Ленточные черви, или цестоодои, свиной цепень» и выявить место обитания и особенности строения ленточных червей, связанные с паразитизмом; III группа: изучить интерактивный рисунок «Жизненный цикл бычьего цепня» и подготовить рассказ о размножении и цикле развития ленточных червей; IV группа: изучить интерактивный рисунок «Жизненный цикл печеночного сосальщикои» и подготовить рассказ о размножении и цикле развития печеночного сосальщикои</p> <p>В ходе работы учащиеся заполняют в тетрадях таблицу «Характеристика плоских червей паразитов».</p> <p>Делают краткие выводы</p> <p>3. Обсуждают результаты самостоятельной работы.</p> <p>4. Устно делают краткие сообщения в ходе демонстрации интерактивных рисунков «Жизненный цикл бычьего цепня» и «Жизненный цикл печеночного сосальщикои».</p> <p>5. Работают в группах с использованием расположенных на столах карточек с текстом и иллюстрациями. Обсуждают результаты работы в процессе демонстрации гипертекста с иллюстрациями «Методы защиты от заражения паразитическими червями» и делают соответствующие выводы, предлагая меры по профилактике и методы защиты от заражения паразитическими червями</p>
--	---	---

VI ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

5 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>6. Практический модуль Разнообразии плоских червей: сосальщики и цепни Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/12774/raznoobrazie-ploskih-chervey-sosalshiki-i-cepni.html</p>	<p>1. Проводит биологический диктант 2. Предлагает обучающимся выполнить интерактивные тестовые задания по теме «Разнообразии плоских червей: сосальщики и цепни».</p>	<p>1. В ходе диктанта составляют из четырех характеристик наиболее полное понятие. Делают соответствующие выводы 2. Выполняют интерактивные тестовые задания по теме «Плоские черви».</p>

VII РЕФЛЕКСИЯ

5 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Предлагает поиграть в энергизатор: учитель просит каждого по очереди произнести фразу: “Знания о эндопаразитах позволяют мне...”, продолжить ее содержание и поднять правую руку вместе с рукой соседа, стоящего справа. Затем рука опускается.</p>	<p>Учащиеся становятся в круг и держатся за руки, продолжая фразу “Знания о эндопаразитах позволяют мне...”</p>

VIII ОПРЕДЕЛЕНИЕ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1 мин

Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
	<p>Информирует о домашнем задании; даёт инструктаж по его выполнению.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>

Приложение к плану-конспекту урока Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название	Тип, вид	Форма	Гиперссылка на ресурс,
---	----------	----------	-------	------------------------

	ресурса	ресурса	предъявления информации	обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Контроль. Плоские черви	Контрольный модуль Плоские черви	Модуль предназначен для контроля знаний по теме «Плоские черви»	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/22772/kontrol-ploskie-cherwi-detalizirovannoe-predstavlenie.html
2	Модуль Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	Информационный модуль	Модуль содержит теоретический материал по теме "Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви"	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/4369/raznoobrazie-ploskih-chervey-sosalshiki-i-cepni.html
3	Жизненный цикл бычьего цепня (N 132229)	Мультимедиа Тип Плоские черви. Демонстрация жизненного цикла бычьего цепня	Самостоятельное изучение в группе цикла развития ленточных червей с использованием интерактивного рисунка «Жизненный цикл бычьего цепня».	Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e907-0a01-022a-00d2-3e53989c5c1f/%5BBIO7_05-16%5D_%5BMA_02%5D.swf
4	Жизненный цикл печеночного сосальщика (N 132228)	Мультимедиа Тип Плоские черви. Демонстрация жизненного цикла печеночного сосальщика	Самостоятельное изучение в группе цикла развития сосальщиков с использованием интерактивного рисунка «Жизненный цикл печеночного сосальщика».	Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b16e902-0a01-022a-00fe-255805b98853/%5BBIO7_05-16%5D_%5BMA_01%5D.swf
5	Методы защиты от заражения паразитическими червями (N 132413)	Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями Методы защиты от заражения паразитическими червями	Разбор текста «Методы защиты от заражения паразитическими червями» в ходе изучения нового материала	Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/564254a7-5d69-45e1-ae8a-c4287a475ed5/%5BBIO7_05-16%5D_%5BTI_03%5D.html
6	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	Практический модуль Разнообразие плоских червей:	Модуль содержит практические задания по теме "Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви"	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru/card/12774/raznoobrazie-ploskih-chervey-sosalshiki-i-cepni.html

		сосальщ ики и цепни		
--	--	---------------------------	--	--